

NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE / SECURITY STUDIES

Ks. WOJCIECH GUZEWICZ

SYLWETKA I DOROBEK PIŚMIENNICZY DRA HAB. PIOTRA GAWLICZKA, PROF. UWM

I. Biogram

Pan dr hab. Piotr Gawliczek, prof. UWM, urodził się 31 lipca 1954 r. w Rybniku. W tym mieście w 1969 r. ukończył szkołę podstawową, a w 1974 r. Technikum Mechaniczne, uzyskując świadectwo dojrzałości. W 1975 r. został przyjęty do Wyższej Szkoły Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni. W trakcie studiów na Wydziale Dowódczym był m.in. członkiem Koła Naukowego Podchorążych, dwukrotnie zdobywając pierwsze miejsce w konkursie „Róża Wiatrów” i „Primus Inter Pares” – za najlepsze wyniki w nauce. Uwieńczeniem pięcioletnich studiów była pomyślnie obroniona praca magisterska na temat: „Optymalizacja procesu przystosowania się marynarzy do służby na okrętach szkolnych”. Została ona wyróżniona przez komendanta WSMW w konkursie na najlepszą pracę magisterską.

Od roku 1980 do 1987 pełnił służbę na różnych stanowiskach służbowych w Marynarce Wojennej. Były to m.in. kontakty międzynarodowe, współuczestnictwo w organizowaniu wizyt i rewizyt zespołów okrętów. Od roku 1987 do 2000 zajmował różne stanowiska służbowe w Ministerstwie Obrony Narodowej, uczestnicząc m.in. jako przedstawiciel Polski w pracach międzynarodowego forum Reżimu Kontrolnego Technologii Rakietowych (*Missile Technology Control Regime* – MTCR), w tym w konferencjach zorganizowanych w Paryżu oraz Budapeszcie. Ponadto brał udział w światowych wystawach uzbrojenia oraz sprzętu wojskowego (Londyn, Paryż) oraz ukończył kurs NATO nt. „Systemy Dowodzenia i Informacji Pola Walki (BICES)”. Jednocześnie brał udział w pracach komitetów NATO zajmujących się problematyką zagrożeń, w tym asymetrycznych. Uczestnictwo w przedsięwzięciach międzynarodowych pozwoliło mu na praktyczne poznanie „kuchni” polityki obronności, na rozeznanie głównych założeń podejścia NATO do ocen sytuacji bezpieczeństwa międzynarodowego.

W październiku 2000 r. rozpoczął stacjonarne studia doktoranckie w Akademii Obrony Narodowej i na podstawie decyzji komendanta został skierowany

do Zakładu Działań Połączonych Wydziału Strategiczno-Obronnego. W latach 2000–2004 (do czasu obrony rozprawy doktorskiej) ukończył m.in. „Wyższy Kurs Cywilnego Reagowania Kryzysowego” zorganizowany przez Akademię Obrony Narodowej SZ Szwecji (grudzień 2000, Sztokholm) oraz „Kurs polityki bezpieczeństwa, strategii oraz problematyki dowodzenia na wyższych szczeblach” zorganizowany przez Akademię Dowodzenia Bundeswehry (kwiecień–maj 2001, Hamburg). Uczestnictwo w tych przedsięwzięciach pozwoliło mu na kontynuowanie dociekań nad złożonymi problemami środowiska bezpieczeństwa, szczególnie nowymi wyzwaniem, czego efektem było opublikowanie kilku opracowań na łamach „Zeszytów Naukowych AON” oraz „Myśli Wojskowej”.

Swą wiedzę w obszarze dydaktyczno-naukowym rozwijał również w ramach międzynarodowych przedsięwzięć dotyczących benchmarkingu. Były to warsztaty zorganizowane w Akademii Dowodzenia Bundeswehry w Hamburgu (czerwiec 2002), w Akademii Obrony NATO w Rzymie (październik 2003) oraz benchmarking Akademii Sił Połączonych SZ USA w Norfolk (USA). Przedsięwzięcie to zostało zorganizowane we wrześniu 2002 r. pod egidą Akademii Obrony NATO oraz Bałtyckiej Akademii Obrony. Wchodził w skład międzynarodowego zespołu, który opracował raport, przedstawiony podczas Konferencji Komendantów uczelni wojskowych państw NATO oraz programu Partnerstwo dla Pokoju w marcu 2003 r. w Wiedniu.

W 2004 r. obronił pracę doktorską pt. *Koncepcja szkolenia oficerów do służby w strukturach wielonarodowych NATO* (AON, Warszawa 2004, łącznie stron – 235) pod kierunkiem płka dra hab. Mariusza Wiatra. Recenzentami w przewodzie doktorskim byli: prof. dr hab. Czesław Dęga i płk dr hab. Jacek Pawłowski. Następnie (tj. od lipca 2004 r.) rozpoczął pracę w Wydziale Strategiczno-Obronnym jako kierownik Zakładu Strategii Wojskowej Katedry Strategii. Od tego czasu stale pogłębiał wiedzę oraz warsztat metodologiczny, zaś głównym obszarem jego zainteresowań badawczych jest wspomniana już problematyka szeroko pojętej asymetrii w odniesieniu do środowiska wojskowego.

Po zakończeniu studiów w Akademii Obrony NATO, w marcu 2006 r. został wyznaczony na stanowisko głównego specjalisty w Zespole Pełnomocnika MON ds. Reformy Wyższego Szkolnictwa Wojskowego.

Zainteresowania naukowe kontynuował po powrocie do AON na stanowisku szefa Oddziału Organizacji Studiów w Akademii Obrony Narodowej (od 6 listopada 2006), angażując się w przedsięwzięcia o charakterze międzynarodowym. Jako szczególnie przydatne dla zgłębiania problematyki bezpieczeństwa należy ocenić członkostwo (od listopada 2006 r.) w Wykonawczej Radzie Naukowej (*Executive Academic Board*) Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony. W ramach wspomnianego obszaru był współorganizatorem wykładów w AON głoszonych przez przedstawicieli świata nauki i wiedzy (jako *Visiting Professors* – np. prof. Norman Davies, prof. Zbigniew Pełczyński, dr Liam Fox, dr Lionel Ponsard) oraz prowadził wykłady w języku angielskim dla zagranicznych grup studyjnych.

Istotnym elementem pracy zawodowej w tym czasie była dydaktyka, przy czym możliwe jest wyodrębnienie kilku etapów. Pierwszy to zajęcia prowadzone

w ramach studiów doktoranckich, drugi to okres pracy na stanowisku kierownika Zakładu Strategii Wojskowej (od 1 lipca 2004 do 15 lipca 2005), w czasie którego przeprowadził łącznie ponad 200 godzin w ramach różnych form zajęć dydaktycznych. W roku akademickim: 2006/2007, 2007/2008 oraz 2008/2009 pracę dydaktyczną prowadził zarówno w Akademii Obrony Narodowej, jak i w ramach Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony. Przedsięwzięcia dydaktyczne pozwoliły mu na usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy specjalistycznej, w tym z obszaru asymetrii wojskowej. Za szczególne osiągnięcie dydaktyczne uważać należy opracowanie dla potrzeb kształcenia słuchaczy PSPO materiału: *Koncepcja organizacji i przeprowadzenia ćwiczeń. Warsztaty problemowe w ramach podyplomowego studium polityki obronnej: „środowisko strategiczne. Gra strategiczna. Analiza postaw i zachowań graczy strategicznych XXI wieku”*.

31 marca 2008 r. został wyznaczony na nieetatowego pełnomocnika komendanta AON – rektora ds. procesu bolońskiego, (2) rozkazem dziennym nr Z-94 z 13 maja 2008 r. został wyznaczony na nieetatowego pełnomocnika komendanta AON – rektora ds. kształcenia na odległość, (3) rozkazem dziennym nr Z-111 z 6 czerwca 2008 r. został wyznaczony na koordynatora merytorycznego zespołu ds. przygotowania aplikacji o Kartę Uczelni Erasmusa (*Erasmus University Charter – EUC*), (4) zarządzeniem nr 26/2008 został wyznaczony na przewodniczącego rektorskiej komisji ds. procesu bolońskiego.

15 grudnia 2009 r. w ramach posiedzenia Rady Wydziału Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej odbyło się kolokwium habilitacyjne p. Piotra Gawliczka (temat rozprawy: „Asymetria w środowisku bezpieczeństwa”). W efekcie uzyskał stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk wojskowych. 31 stycznia 2010 r. zakończył służbę wojskową, po czym został zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego AON. Od czasu uzyskania stopnia naukowego doktora nauk wojskowych wchodził w skład zespołów rozwiązujących problemy dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego (w tym terroryzmu z wykorzystaniem BMR), operacji połączonych, transformacji systemu szkolnictwa wojskowego oraz wielu innych. W latach 2010–2016 był m.in. dyrektorem Biura Rektora AON, Pełnomocnikiem Rektora-Komendanta AON ds. Innowacji, Pełnomocnikiem Rektora-Komendanta AON ds. Współpracy Międzynarodowej oraz dyrektorem polskiego laboratorium partnerskiego Inicjatywy ADL (*ADL Partnership Lab – Poland*). W latach 2012–2015 był przedstawicielem Polski w Komitecie Sterującym konsorcjum Partnerstwa dla Pokoju (*PfP Consortium Steering Committee*).

Od marca 2015 r. był ekspertem (nr ID EX2015D238911) Komisji Europejskiej do oceny projektów ubiegających się o finansowanie w ramach programów UE (zespół *Horizon 2020, Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency*, w ramach programu CEF – *Connecting Europe Facility*).

W roku akademickim 2016/2017 został zatrudniony jako profesor nadzwyczajny w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku, w roku akademickim 2017/2018 w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku, a od roku akademickiego 2018/2019 w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim (Filia w Elku). W jednostkach tych uruchomił platformę LMS ILIAS oraz wydatnie przyczynił

się do wdrożenia systemu e-learningu. Wybrane zajęcia oraz przedsięwzięcia o charakterze naukowym prowadził w językach obcych – angielskim, francuskim, niemieckim oraz rosyjskim. Wyróżnia się znajomością także innych języków obcych. Dotychczas wypromował pięciu doktorantów (dwie rozprawy w języku angielskim) oraz kilkudziesięciu magistrów i tyleż samo licencjatów. Ponadto w latach 2010–2019 czternaście razy przebywał na stypendiach zagranicznych w ramach programu Erasmus oraz Erasmus+. Kilkanaście razy kierował zespołami realizującymi projekty dla potrzeb podmiotów międzynarodowych i krajowych. Został wyróżniony wieloma medalami i odznaczeniami krajowymi oraz zagranicznymi, a także licznymi pismami z osobistymi podziękowaniami, w tym z Kwatery Głównej NATO. 12 czerwca 2020 r. dr hab. Piotr Gawliczek, prof. UWM, otrzymał tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Obrony Narodowej Ukrainy w Kijowie.

W ostatnich latach zainteresowania naukowe prof. Gawliczka koncentrują się wokół: zastosowania innowacyjnych rozwiązań oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w środowisku bezpieczeństwa (np. standardu xAPI, *Artificial Intelligence*, *Virtual Reality*, *Augmented Reality*, *Mixed Reality*), komunikacji strategicznej, wykorzystania mediów społecznościowych, a także świadomości wielokulturowej (*Culture Awareness*). Jest członkiem międzynarodowych podmiotów: organizacji oraz zespołów zajmujących się teorią oraz praktyką kształcenia zdalnego w środowisku bezpieczeństwa. Wchodzi w skład rad naukowych i wydawniczych siedmiu zagranicznych, recenzowanych magazynów naukowych. Jest inicjatorem oraz dyrektorem portalu e-learningowego (od 2019 r.) www.natodeep.hq.nato.int jako narzędzia implementacji kompleksowych rozwiązań sfery kształcenia na odległość w piętnastu krajach partnerskich Sojuszu Północnoatlantyckiego (w ramach programu NATO DEEP ADL – *Defence Education Enhancement Program Advanced Distributed Learning*), od 2020 r. dyrektorem NATO DEEP eAcademy.

II. Wykaz publikacji

1. Książki i druki samodzielne

Przywództwo w armiach NATO, Wyd. AON, Warszawa 2002, ss. 127 [współautor].

Zagrożenia asymetryczne, Wyd. AON, Warszawa 2002, ss. 112 [współautor].

Transformacja systemów szkolnictwa wojskowego wybranych państw i organizacji międzynarodowych, Wyd. AON, Warszawa 2007, ss. 118.

Terroryzm z wykorzystaniem broni masowego rażenia (megaterroryzm) jako współczesne zagrożenie asymetryczne, Wyd. AON, Warszawa 2007, ss. 114.

Wpływ mega-terroryzmu na strategię bezpieczeństwa państw i organizacji, Wyd. AON, Warszawa 2008, ss. 106.

Akademia Obrony Narodowej jako uczelnia Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, Wyd. AON, Warszawa 2009, ss. 117.

Asymetria w środowisku bezpieczeństwa, „Zeszyty Naukowe AON” 2009 (dodatek), ss. 243.

Perspektywy wykorzystania kształcenia na odległość w wyższym szkolnictwie wojskowym, Wyd. AON, Warszawa 2010, ss. 119.

Wyższe szkolnictwo wojskowe w kontekście Procesu Bolońskiego, Wyd. AON, Warszawa 2010, ss. 135.

Współpraca cywilno-wojskowa oraz odbudowa państwa w międzynarodowych działaniach stabilizacyjnych – uwarunkowania i rekomendacje w świetle doświadczeń PKW Afganistan, Wyd. WBN AON, Warszawa 2015, ss. 147.

Mobile learning – teoria i praktyka rozwiązań na potrzeby sił zbrojnych: praca naukowo-badawcza, Wyd. WBN AON, Warszawa 2015, ss. 147.

Innowacyjność w edukacji dla bezpieczeństwa i obronności – wirtualne światy: praca naukowo-badawcza, Wyd. WBN AON, Warszawa 2015, ss. 175.

Edukacja dla bezpieczeństwa w służbach mundurowych – innowacyjne technologie, Wyd. AON, Warszawa 2016, ss. 188.

Program Erasmus+ Aspekty technologiczne i społecznościowe. Rekomendacje dla systemu szkolnictwa wojskowego RP, Wyd. WBN AON, Warszawa 2016, ss. 189.

Tendencje rozwojowe e-learningu. Rekomendacje dla systemu szkolnictwa wojskowego RP, Wyd. WBN AON, Warszawa 2016, ss. 134.

Defence Education Enhancement Programme as vehicle to strengthen and stimulate cooperation between NATO and partners: case studies – South Caucasus and Ukraine ADL perspective, Wyd. UWM, Olsztyn 2020, ss. 175 [współautor].

The strategy of military non-alignment and NATO with a focus on the case of the Republic of Azerbaijan, Wyd. UWM, Olsztyn 2021, ss. 148 [współautor].

The South Caucasus and non-military security threats, Wyd. UWM, Olsztyn 2021, ss. 135 [współautor].

2. Redakcja i współredakcja dzieł zbiorowych

Koncepcja organizacji i przeprowadzenia ćwiczeń. Warsztaty problemowe w ramach podyplomowego studium polityki obronnej: „środowisko strategiczne. Gra strategiczna. Analiza postaw i zachowań graczy strategicznych XXI wieku, Wyd. AON, Warszawa 2007, ss. 206 [redakcja].

ADL jako element wsparcia procesu kształcenia studentów cywilnych w AON, Wyd. AON, Warszawa 2010, ss. 129 [redakcja].

ADL jako element wspierający szkolenie kursowe dla potrzeb SZ RP, Wyd. AON, Warszawa 2010, ss. 129 [redakcja].

Stany nadzwyczajne. Wymiar asymetryczny i prawny, Wyd. AON, Warszawa 2010, ss. 149 [redakcja].

Security and Russian threats, Wyd. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Piotrków Trybunalski 2019, ss. 350 [współredakcja].

The Russian Federation and international security, Difin, Warszawa 2020, ss. 234 [współredakcja].

Information–Media–Security Environment, Difin, Warszawa 2021, ss. 251 [współredakcja].

3. Rozdziały w monografiach

Charakterystyka zagrożeń asymetrycznych, w: *Pojęcie, istota oraz tendencje rozwojowe zagrożeń asymetrycznych*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2002, s. 36–70.

Podstawy operacji reagowania kryzysowego, w: *Operacje reagowania kryzysowego*, pod red. R. Wróblewskiego, Wyd. AON, Warszawa 2002, s. 59–130.

Siły morskie w działaniach połączonych, w: *Udział Marynarki Wojennej w działaniach (operacjach) połączonych*, pod red. A. Makowskiego, Wyd. AMW, Gdynia 2002, s. 21–68.

Mobilność strategiczna sił zbrojnych w teorii i praktyce działań połączonych wybranych organizacji międzynarodowych, w: *Mobilność strategiczna i jej znaczenie dla udziału i prowadzenia działań połączonych – teoretyczne aspekty implementacji w siłach zbrojnych RP*, pod red. M. Wiatra, Wyd. AON, Warszawa 2004, s. 55–106.

Strategiczne przemieszczanie wojsk, w: *Mobilność strategiczna i jej znaczenie dla udziału i prowadzenia działań połączonych – teoretyczne aspekty implementacji w siłach zbrojnych RP*, pod red. M. Wiatra, Wyd. AON, Warszawa 2004, s. 137–164.

Poglądy na kształt i rozwój organizacji SZ. Wnioski dla SZ RP, w: *Nowe cechy i zdolności sił zbrojnych w kontekście wyzwań XXI wieku*, pod red. C. Rutkowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2004, s. 142–266.

Przejawy asymetryczności w działalności terrorystycznej. Aspekty techniczne, uwarunkowania i konsekwencje, w: *Pojęcie, istota i tendencje rozwojowe zagrożeń asymetrycznych. Część II: Obszary i dziedziny konfrontacji asymetrycznych*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2004, s. 31–48.

Oddziaływania bezpośrednie w przyszłych operacjach połączonych z wykorzystaniem targetingu, w: *Znaczenie oddziaływań bezpośrednich i pośrednich w targetingu działań połączonych. Teoretyczne aspekty implementacji w siłach zbrojnych RP*, pod red. M. Wiatra, Wyd. AON, Warszawa 2004, s. 186–204.

Istota zagrożeń i działań asymetrycznych, w: *Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe*, pod red. A. Ciupińskiego i K. Malaka, Wyd. AON 2004, s. 50–59.

Wpływ zagrożeń asymetrycznych na zmianę koncepcji strategicznej, charakteru zadań oraz strukturę NATO, w: *Pojęcie, istota i tendencje rozwojowe zagrożeń asymetrycznych. Część III: Wpływ zagrożeń asymetrycznych na strategię wojskową w ujęciu sojuszniczym i narodowym*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 19–42.

Wpływ zagrożeń asymetrycznych na strategię wojskową wybranych państw, w: *Pojęcie, istota i tendencje rozwojowe zagrożeń asymetrycznych. Część III: Wpływ zagrożeń asymetrycznych na strategię wojskową w ujęciu sojuszniczym i narodowym*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 109–143.

Broń masowego rażenia jako czynnik zmian w działalności terrorystycznej, w: *Terroryzm jądrowy, chemiczny, biologiczny jako współczesne zagrożenia asymetryczne. Część I: Istota oraz tendencje rozwojowe terroryzmu BMR*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 15–55.

Terroryzm z wykorzystaniem broni masowego rażenia w polityce międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa, w: *Terroryzm jądrowy, chemiczny, biologiczny jako współczesne zagrożenia asymetryczne*. Część I: *Istota oraz tendencje rozwojowe terroryzmu BMR*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 56–75.

Uwarunkowania samodzielnego prowadzenia operacji połączonych, w: *Możliwości samodzielnego prowadzenia operacji połączonej przez SZ RP*. Część II: *Synteza wyników i opracowanie końcowe*, pod red. R. Wróblewskiego, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 8–30.

Pożądanee cechy i zdolności sił zbrojnych do samodzielnego prowadzenia operacji połączonych, w: *Możliwości samodzielnego prowadzenia operacji połączonej przez SZ RP*. Część II: *Synteza wyników i opracowanie końcowe*, pod red. R. Wróblewskiego, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 39–43.

Działania połączone w aspekcie funkcjonowania dowództw operacyjnych, w: *Teoretyczne podstawy dostosowania sił zbrojnych RP do udziału i prowadzenia narodowych i wielonarodowych działań połączonych*. Część III: *Dostosowanie SZ RP do udziału i prowadzenia działań połączonych – konceptualny zarys teorii problemu*, pod red. M. Wiatra, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 80–102.

Wybrane aspekty procesu standaryzacji oraz przygotowania oficerów do działań połączonych, w: *Teoretyczne podstawy dostosowania sił zbrojnych RP do udziału i prowadzenia narodowych i wielonarodowych działań połączonych*. Część III: *Dostosowanie SZ RP do udziału i prowadzenia działań połączonych – konceptualny zarys teorii problemu*, pod red. M. Wiatra, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 103–129.

Inicjatywa w sprawie zdolności obronnych, w: *Sojusznicze inicjatywy na rzecz poprawy zdolności obronnych NATO*. Część I, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 83–98.

Zwiększenie zdolności NATO w kontekście przygotowania do szczytu NATO w Rydze, w: *Sojusznicze inicjatywy na rzecz poprawy zdolności obronnych NATO*. Część II, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2006, s. 124–136.

Czynniki geostrategii i metody badań, w: *Geostrategia – Współczesne pojęcie, obszary i dziedziny badań oraz koncepcje geostrategiczne – Współczesne koncepcje geostrategiczne*, pod red. Z. Lacha, Wyd. AON, Warszawa 2006, s. 91–103.

Terroryzm z wykorzystaniem broni masowego rażenia w strategii bezpieczeństwa i koncepcjach działania Unii Europejskiej, w: *Terroryzm jądrowy, chemiczny, biologiczny jako współczesne zagrożenia asymetryczne*. Część II: *Wpływ terroryzmu BMR na strategię bezpieczeństwa wybranych krajów oraz działalność organizacji międzynarodowych*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2006, s. 37–57.

Terroryzm z wykorzystaniem broni masowego rażenia w strategii bezpieczeństwa i koncepcjach działania ONZ, w: *Terroryzm jądrowy, chemiczny, biologiczny jako współczesne zagrożenia asymetryczne*. Część II: *Wpływ terroryzmu BMR na strategię bezpieczeństwa wybranych krajów oraz działalność organizacji międzynarodowych*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2006, s. 58–71.

Kierunki transformacji systemów kształcenia w obszarze bezpieczeństwa i obrony w ramach organizacji i instytucji międzynarodowych, w: *Model edukacji dla europejskiego bezpieczeństwa i obrony. Analiza porównawcza. Modele rozwoju*, pod red. J. Buczyńskiego, Wyd. AON, Warszawa 2007, s. 16–30.

Ewolucja systemów kształcenia wojskowego wybranych państw jako reakcja na zmiany środowiska bezpieczeństwa, w: *Model edukacji dla europejskiego bezpieczeństwa i obrony. Analiza porównawcza. Modele rozwoju*, pod red. J. Buczyńskiego, Wyd. AON, Warszawa 2007, s. 31–61.

Czynniki determinujące rozwój sił morskich oraz rola tych sił w koncepcjach bezpieczeństwa NATO i Unii Europejskiej, w: *Siły morskie w budowie europejskiej przestrzeni bezpieczeństwa*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2007, s. 15–28.

Współpraca w ramach operacji sił morskich prowadzonych na Morzu Śródziemnym, Morzu Czarnym i Morzu Czerwonym, w: *Siły morskie w budowie europejskiej przestrzeni bezpieczeństwa*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2007, s. 47–60.

Przywództwo strategiczne w działaniach połączonych, w: *Prakseologiczne uwarunkowania działań połączonych. Część I: Specyfika działań połączonych w ujęciu prakseologicznym*, pod red. M. Wiatra, Wyd. AON, Warszawa 2007, s. 93–114.

Przeciwdziałanie proliferacji w teorii i praktyce organizacji międzynarodowych oraz w świetle prac niezależnych instytucji i komisji, w: *System przeciwdziałania rozprzestrzenianiu broni masowego rażenia*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2007, s. 149–179.

Wewnętrzne czynniki modyfikacji działań połączonych (czynniki strukturalne, funkcjonalne oraz techniczne), w: *Prakseologiczne uwarunkowania działań połączonych. Część II*, pod red. M. Wiatra, Wyd. AON, Warszawa 2007, s. 80–129.

Dokumenty strategiczne USA, Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec i Włoch, w: *Koncepcja działań połączonych – współczesny wymiar strategii wojskowej*, pod red. J. Pawłowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2008, załączniki, s. 3–208.

Uwarunkowania i wymagania Procesu Bolońskiego w odniesieniu do szkolnictwa wyższego RP, w: *Wyższe szkolnictwo wojskowe w kontekście procesu bolońskiego. Część 1*, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2008, s. 59–64.

Uwarunkowania i wymagania Procesu Bolońskiego w odniesieniu do szkolnictwa wojskowego, w: *Wyższe szkolnictwo wojskowe w kontekście procesu bolońskiego. Część 2*, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2008, s. 65–70.

Kształcenia na odległość w teorii i praktyce systemu szkolnictwa wojskowego wybranych państw NATO, w: *Perspektywy wykorzystania kształcenia na odległość w wyższym szkolnictwie wojskowym. Część 1*, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2008, s. 25–41.

ADL w ramach Unii Europejskiej, NATO oraz praktyce edukacyjnej wybranych państw, w: *Perspektywy wykorzystania kształcenia na odległość w wyższym szkolnictwie wojskowym. Część 2*, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2008, s. 34–71.

Strategia bezpieczeństwa Republiki Włoskiej w stosunkach międzynarodowych, w: Stosunki transatlantyckie w strategiach bezpieczeństwa państw i organizacji międzynarodowych, pod red. J. Gryza, Wyd. AON, Warszawa 2008, s. 91–102.

LMS ILIAS kluczową platformą AON, w: Kształcenie na odległość w środowisku Akademii Obrony Narodowej. Część 1: Od koncepcji do praktyki, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 33–46.

Rozwijanie profilu publicznego LMS ILIAS w AON, w: Kształcenie na odległość w środowisku Akademii Obrony Narodowej. Część 2: Poszerzanie oferty kursowej ADL w Akademii Obrony Narodowej. Uwarunkowania, wnioski i postulaty, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 50–59.

Platformy edukacyjne uczelni polskich na przykładzie Szkoły Głównej Handlowej, w: Kształcenie na odległość w środowisku Akademii Obrony Narodowej. Część 2: Poszerzanie oferty kursowej ADL w Akademii Obrony Narodowej. Uwarunkowania, wnioski i postulaty, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 60–88.

Projekt struktury organizacyjnej laboratorium ADL w AON, w: Kształcenie na odległość w środowisku Akademii Obrony Narodowej. Część 2: Poszerzanie oferty kursowej ADL w Akademii Obrony Narodowej. Uwarunkowania, wnioski i postulaty, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 98–104.

Uwarunkowania implementacyjne. Wymiar mobilności, w: Karta Uczelni Erasmusa jako kluczowy element procesu bolońskiego w szkolnictwie wojskowym. Część 1: Karta Uczelni Erasmusa – istota i uwarunkowania skutecznego procesu ubiegania się o jej przyznanie, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 36–40.

Implementacja postanowień Procesu Bolońskiego w warunkach=h AON – aspekt zewnętrzny, w: Karta Uczelni Erasmusa jako kluczowy element procesu bolońskiego w szkolnictwie wojskowym. Część 2: Karta Uczelni Erasmusa – praktyka AON, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 53–199.

Implementacja postanowień Procesu Bolońskiego w warunkach=h AON – aspekt wewnętrzny, w: Karta Uczelni Erasmusa jako kluczowy element procesu bolońskiego w szkolnictwie wojskowym. Część 2: Karta Uczelni Erasmusa – praktyka AON, pod red. J. Kręcikija, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 200–279.

Operacje stabilizacyjne i rekonstrukcyjne w kontekście strategii wojskowej, w: Strategia wojskowa w teorii i praktyce. Część 1, pod red. R. Niedźwieckiego, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 158–177.

Strategiczne planowanie sił zbrojnych, w: Strategia wojskowa w teorii i praktyce. Część 2, pod red. R. Niedźwieckiego, Wyd. AON, Warszawa 2009, s. 170–175.

Wstęp i zakończenie, w: Stany nadzwyczajne. Wymiar asymetryczny i prawny, pod red. P. Gawliczka, Wyd. AON, Warszawa 2010, s. 6–12, 90–92.

Wybrane aspekty rozwoju ADL w AON, w: ADL jako element wspierający szkolenie kursowe dla potrzeb SZ RP, pod red. P. Gawliczka, Wyd. AON, Warszawa 2010, s. 14–26.

Ewolucja środowiska bezpieczeństwa w dokumentach strategicznych wybranych organizacji międzynarodowych oraz państw, w: Konflikty społeczno-militarne

XXI wieku. Strategiczne środowisko bezpieczeństwa do roku 2030. Część 1: Studium teoretyczne, pod red. M. Kozuba, Wyd. AON, Warszawa 2010, s. 50–78.

Konsekwencje polityki globalnej, w: Konflikty społeczno-militarne XXI wieku. Strategiczne środowisko bezpieczeństwa do roku 2030. Część 1: Studium teoretyczne, pod red. M. Kozuba, Wyd. AON, Warszawa 2010, s. 114–121.

Istota kształcenia na odległość w Bundeswehrze, w: ADL jako element wsparcia procesu kształcenia studentów cywilnych w AON, pod red. P. Gawliczka, Wyd. AON, Warszawa 2010, s. 56–64.

Budowa katalogu przedmiotów ETCS na potrzeby Akademii Obrony Narodowej, w: Mobilność studentów AON – istota i uwarunkowania organizacyjne, pod red. J. Wolejszy, Wyd. AON, Warszawa 2010, s. 29–74.

Inicjatywa Erasmusa Wojskowego, w: Mobilność nauczycieli akademickich, naukowców oraz personelu administracyjnego Akademii Obrony Narodowej, jako element realizacyjny karty uczelni Erasmusa – istota i uwarunkowania realizacyjne, pod red. J. Wolejszy, Wyd. AON, Warszawa 2010, s. 208–220.

Współpraca międzynarodowa Akademii Obrony Narodowej w latach 1990–2010, w: Akademia Obrony Narodowej na drodze przemian, pod red. S. Zajasa, Wyd. AON, Warszawa 2011, s. 50–58.

Istota transformacji systemów szkolnictwa wojskowego państw partnerskich NATO – ADL jako narzędzie wspierające, w: Metodologia Badań Bezpieczeństwa Narodowego. Tom VIII, pod red. P. Sienkiewicza i P. Deli, Warszawa 2016, s. 158–170.

ADL – doświadczenie i wnioski związane z działalnością grup roboczych NATO oraz konsorcjum Partnerstwa dla Pokoju, w: Edukacja dla bezpieczeństwa w służbach mundurowych – innowacyjne technologie, pod red. P. Gawliczka, Warszawa 2016, s. 60–71.

NATO w obliczu zagrożeń hybrydowych. Po szczycie w Newport, przed szczytem w Warszawie, w: Księga pamiątkowa wydana z okazji 70. rocznicy urodzin profesora nadzwyczajnego KSW Henryka Stępnia, pod red. S. Kunikowskiego, Wyd. KSW, Włocławek 2016, s. 93–100.

Militarne i niemilitarne działania hybrydowe. Aspekt edukacyjny, w: Bezpieczeństwo człowieka a wychowanie. Tom 2: Aspekty poznawcze i edukacyjne, pod red. J. Kunikowskiego, W. Czeluścińskiego, G. Wierzbickiego, Wyd. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, Siedlce 2016, s. 201–210.

Cybersecurity a generic reference curriculum. Towards unified approach, w: Cyberprzestrzeń: zagrożenia w sieci, pod red. M. Kozińskiego, S. Kosznik-Biernackiej, J. Grubickiej, Fundacja Pro Pomerania, Słupsk 2017, s. 293–305.

Security environment perceived from innovative information / communications technology and social media perspective. Towards system solutions, w: Security and Russian threats, pod red. M. Banasika, A. Rogozińskiej, Wyd. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Piotrków Trybunalski 2019, s. 249–262.

Platforma LMS ILIAS narzędziem edukacji dla bezpieczeństwa i proobronności. Doświadczenia i rekomendacje Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku, w: Problemy bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego – materiały. Tom 2, pod

red. M.R. Gogolina, Wyd. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2019, s. 111–120.

Advanced Distributed Learning Activities Within Defence Education Enhancement Programs (DEEP) as a Tool to Project Stability in Euro-Atlantic Area and Beyond, w: *The impact of Rivalry between China, Russia and the United States on security dynamics in the eastern hemisphere*, pod red. B. Packa, K. Raka, Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej, Warszawa 2021, s. 17–24.

The Impact of social media on the War. Case Study: the Second Karabakh War, w: *Information-Media-Security Environment*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Wyd. Difin, Warszawa 2021, s. 162–178 [współautor].

Computer Adaptive Language Testing: from Idea to Implementation, w: *Information-Media-Security Environment*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Wyd. Difin, Warszawa 2021, s. 179–185 [współautor].

4. Artykuły naukowe

Leadership in the Polish Armed Forces. From Idea to Practice, „Baltic Defense Review” 2002, nr 2, s. 73–81 [współautor].

Koncepcja Wielonarodowych Połączonych Sił Zadaniowych (na przykładzie dowództwa bazującego na okręcie), „Myśl Wojskowa” 2003, nr 5, s. 37–48.

Koncepcja grup bojowych jako przełom w zdolnościach operacyjnych Unii Europejskiej, w: *Charakter przyszłych operacji* [materiały z konferencji naukowej], Wyd. AON 2004, s. 45–51.

Główne wyzwania dla NATO w 2005 roku (na podstawie ocen oddziały badań naukowych Akademii Obrony NATO w Rzymie), „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 1, s. 315–320.

Projekt HAARP jako przykład potwierdzający możliwości wojskowego wykorzystania jonosfery, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 1, s. 195–199.

Drugi niemiecko-polski dzień informacji i spotkań, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 3, s. 279–303.

The place and role of Poland in the strategy and security environment at the beginning of the XXIst century. Military perspective, w: *Provocări la adresa securității și strategiei la începutul secolului XXI*, Editura universității naționale de apărare București, [Rumunia] 2005, s. 50–60.

European Security and Defence College as the leading educational institution in the area of the EU security, w: *Vojenské Aspekty bezpečnosti střední Evropy. Military aspects of security in central Europe*, Brno 2005, s. 144–149.

The fight against terrorism from the EU perspective, „Strategic Impact” 2005, No. 2, s. 115–120.

Wybrane działania SZ USA w ramach operacji reagowania kryzysowego, w: *Współczesne operacje reagowania kryzysowego – wymóg regionalnego bezpieczeństwa czy operacje przyszłości?* Wyd. AON, Warszawa 2005, s. 113–119.

NATO – Edukacyjna współpraca w profesjonalizacji sojusznicznych sił zbrojnych (doświadczenia Akademii Obrony NATO w Rzymie), „Zeszyty Naukowe AON” 2006, nr 3, s. 250–266.

Akademia Obrony NATO w Rzymie – pierwsze refleksje z uczestnictwa w kursie strategicznym, „Zeszyty Naukowe AON” 2006, nr 4, s. 322–327.

Działania i wojny symetryczne, desymetryczne i asymetryczne – podejście francuskie i szwajcarskie, w: *Sztuka wojenna we współczesnych konfliktach zbrojnych – przemiany i tendencje rozwojowe*, Wyd. AON, Warszawa 2007, s. 143–150.

Akademia Obrony NATO w Rzymie – praca studyjna jako element kursu strategicznego. Część I, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 1, s. 428–434.

Operacje stabilizacyjne i rekonstrukcyjne – doświadczenia ze studiów w Akademii Obrony NATO w Rzymie, w: *Afganistan. Militaryny i pozamilitaryny wymiar stabilizacji* [materiały z konferencji zorganizowanej w AON 12 kwietnia 2007 r.], Warszawa 2007, s. 92–96.

Znaczenie systemu bibliotecznego-informacyjnego w procesie kształcenia Akademii Obrony NATO w Rzymie, „Przegląd informacyjno-dokumentacyjny CONIW” 2007, nr 2, s. 17–31.

Kształcenie na odległość jako element oferty edukacyjnej Akademii Obrony NATO w Rzymie, „Przegląd informacyjno-dokumentacyjny CONIW” 2007, nr 2, s. 71–78.

Nowa strategia bezpieczeństwa narodowego Wielkiej Brytanii na tle wybranych koncepcji strategicznych tego kraju, w: *Współczesne i przyszłe zagrożenia bezpieczeństwa a rozwój sił zbrojnych*, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, numer specjalny – 70A, s. 275–280.

Istota ewolucji środowiska bezpieczeństwa – wymiar asymetryczny, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej we Włocławku” 2012, nr 7, s. 25–36.

The innovative military technologies in a circle: military, industry, armed forces, education and training institutions, „Journal of Polish-American Science and Technology” 2013, nr 7, s. 19–22.

Cooperation of military educational institutions as a tool for developing regional security and confidence, „Security & Defence Quarterly” 2014, s. 79–89.

Distance Education for the Polish Armed Forces needs, „Journal of Advanced Distributed Learning Technology – JADLeT” 2014, vol. 2, nr 6, s. 25–26 i 105–111 [współautor].

Theory and Security Systems Engineering, „Modern Information Technologies in the Sphere of Security and Defence, Ukraine” 2015, nr 1, s. 112–117 [współautor].

Rola komunikacji strategicznej w kreowaniu wizerunku NATO. Refleksje po szczycie w Warszawie, „Zagadnienia społeczne NWSP w Białymstoku” 2016, nr 2, s. 301–314.

The image of piracy and maritime terrorism – the media as a tool for its development, „Journal of Defence Resources Management” 2016, vol. 7, nr 2, s. 183–194 [współautor].

Core competences of piracy and maritime terrorism, „Journal of Defence Resources Management” 2016, vol. 7 nr 2, s. 173–182 [współautor].

Militarne i niemilitarne działania hybrydowe. Aspekt edukacyjny, w: *Bezpieczeństwo człowieka a wychowanie*. Tom I: *Aspekty wychowawcze i edukacyjne*, Siedlce–Drohiczyń 2016, s. 201–210.

Rola interesariuszy w kreowaniu wizerunku piractwa i terroryzmu morskiego, „Zeszyty Naukowe KSW” 2016, t. 42, s. 65–80 [współautor].

System Analysis of Security Management and Analysis of Risk in Crisis Situations, „Modern Information Technologies in the Sphere of Security and Defence” 2016, nr 1, s. 198–204 [współautor].

Istota wdrażania platformy LMS ILIAS na potrzeby e-learningu w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku, „Zagadnienia społeczne NWSP w Białymstoku” 2017, nr 1, s. 125–140.

Cybersecurity. A generic reference curriculum towards the unified approach, w: *Cyberprzestrzeń. Zagrożenia w sieci*, Włocławek 2017, s. 293–306.

Innovative Approach to E-learning. Experiences and Recommendations from Cuiavian University in Włocławek Perspective, „Sbornik dokladi ot godišnata universitetska naučna konferenciâ na NVU Vasil Levsk” 2017, s. 211–217.

Review of Generic Reference Curriculum on Security. Theory Meets Practice at Cuiavian University in Włocławek, „Studijos – verslas – visuomene: dabartis ir ateities išvalgos” 2017, s. 173–178.

Cyfrowi imigranci i tubylcy. Jak pokonać e-wykluczenie i radzić sobie w cyfrowym świecie, „Zeszyty Naukowe KSW” 2017, nr 44, s. 25–37.

Jak wykorzystać nowoczesne media w rodzinie, szkole i na uczelni. Rekomendacje i doświadczenia KSW we Włocławku z użytkowania platformy e-learningowej LMS ILIAS, w: *Rodzina wobec globalnej zmiany*, pod red. R. Brzezińskiej, Wyd. KSW, Włocławek 2017, s. 77–88.

Platforma LMS ILIAS narzędziem edukacji dla bezpieczeństwa, w: *Współczesne potrzeby i wymagania edukacji dla bezpieczeństwa*, pod red. J. Kunikowskiego, A. Araucz-Boruc, G. Wierzbickiego, Wyd. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, Siedlce 2018, s. 371–38.

Platforma LMS ILIAS narzędziem dla bezpieczeństwa i proobronności. Doświadczenia i rekomendacje Kujawskiej Szkoły Wyższej, w: *Problemy bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego*, Tom 2, pod red. M.R. Gogolina, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, s. 111–120.

NATO DEEP Programs Seen from ADL Perspective. Lessons Learned and Recommendations, w: *Challenges of ADL implementation in the educational process of higher military educational institutions and possible ways of their solution. The Collection of the 1-st International Scientific and Practical Conference Materials*, Kijów 2018, s. 6–7.

The south Caucasus and NATO'S defence education enhancement programme. Retrospective analysis, „Social Development & Security” 2019, nr 5, s. 3–14.

Innovative ICT solutions and/within/for changing security environment. Case study – NATO DEEP ADL Portal and Social Media, „Social Development & Security” 2019, nr 4, s. 111–119.

The role of defence education enhancement programme in enhancing military interoperability with NATO, „National security and military Sciences” 2019 nr 4, s. 63–69 [współautor].

Analytical Aspects of Providing a Feature of the Functional Stability According to the Choice of Technology for Construction of Wireless Sensor Networks, w: *IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT)*, Institute of Electrical and Electronics Engineers, Piscataway 2019, s. 102–106 [współautor].

The South Caucasus: Stage for a ‘New Great Game’ between NATO and Russia?, „Connections” 2019, nr 3–4, s. 7–34 [współautor].

NATO’s Role in Improving Professional Military Education with a Focus on the South Caucasus Countries, „Connections” 2019, nr 3–4, s. 35–44 [współautor].

Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzia kształcenia. Studium przypadku – filia w Elku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, „Civitas et Lex” 2019, nr 3, s. 33–39.

The South Caucasus and energy security: challenges and prospects, w: *The Russian Federation and international security*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Difin, Warszawa 2020, s. 169–180 [współautor].

Hybrid warfare as an instrument of political leverage (with a special focus on the South Caucasus), w: *The Russian Federation and international security*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Difin, Warszawa 2020, s. 117–136 [współautor].

Hybrid warfare as a new type of war. The evolution of its conceptual construct, w: *The Russian Federation and international security*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Difin, Warszawa 2020, s. 96–107 [współautor].

Hybrid threats to energy security. The south Caucasus as a focal point, w: *The Russian Federation and international security*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Difin, Warszawa 2020, s. 181–199 [współautor].

Early identification of threats as the means of fighting against hybrid warfare (with a focus on the south Caucasus), „Social Development & Security” 2020, nr 4, s. 102–109 [współautor].

The “new great game” in the south Caucasus: competition for power and influence, „Journal of Scientific Papers Social Development and Security” 2020, nr 1, s. 25–33 [współautor].

The strategy of “military non-alignment” and NATO, „Journal of Scientific Papers Social Development and Security” 2020, nr 3, s. 16–28 [współautor].

Challenges of NATO aspiration: the discrepancy between rhetoric and reality, „Journal of Scientific Papers Social Development and Security” 2020, nr 2, s. 16–22.

E-learning as tool to support cybersecurity education. Case study – generic reference curriculum, recommended by NATO, available as e-learning course, „Civitas et Lex” 2020, nr 1, s. 7–17.

Advanced Distributed Learning Within Defence Education Enhancement Programs (DEEP) as Tool to Project Stability in Euro-Atlantic Area and Beyond, w: *The impact of Rivalry between China, Russia and the United States on Security*

dynamics in the Eastern Hemisphere, pod red. B. Packa i K. Rak, Warszawa 2021, Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej, s. 17–24.

The south Caucasus and NATO's defence education enhancement programme: the measurement of its effectiveness, „Journal of Scientific Papers Social Development and Security” 2021, nr 1, s. 70–79 [współautor].

The second Karabakh war as a war of new generation, „Journal of Scientific Papers Social Development and Security” 2021, nr 2, s. 91–99 [współautor].

Characteristic features of the second Karabakh war, „Journal of Scientific Papers Social Development and Security” 2021, nr 3, s. 30–40 [współautor].

Deterrence as a component of response to hybrid threats (the South Caucasus as a focal point), „Civitas et Lex” 2021, nr 1, s. 17–26 [współautor].

Computer adaptive language testing according to NATO STANAG 6001 requirements, „Advanced Education” 2021, nr 17, s. 19–26 [współautor].

5. Hasła w słownikach i encyklopediach

Słownik terminologii z zakresu bezpieczeństwa narodowego, pod red. J. Kaczmarka, W. Łepkowskiego, B. Zdrodowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2007 [współautor 4 haseł, wspólnie z J. Pawłowskim].

Słownik języka haseł przedmiotowych piśmiennictwa wojskowego. Polsko-angielsko-niemiecki, pod red. K. Graczyka, D. Kuziela, Wyd. CONiW, CBW, AON, Warszawa 2007 [współpracownik naukowy].

Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, pod red. B. Zdrodowskiego, Wyd. AON, Warszawa 2008⁶ [członek zespołu autorskiego – zakres haseł dot. asymetrii].

Słownika języka haseł przedmiotowych piśmiennictwa wojskowego. Polsko-angielsko-niemiecki. Stan na dzień 31 maja 2009 roku, Wyd. CBW, AON, Warszawa 2009 [autor 75 haseł w języku niemieckim].

6. Komunikaty

Komunikat naukowy nr 1 z warsztatów zorganizowanych w ramach programu NATO dot. wspierania transformacji systemu szkolnictwa wojskowego Ukrainy (grudzień, 2013 r.), „Zeszyty Naukowe AON” 2014, nr 1, s. 229–235.

Komunikat naukowy nr 2 z przedsięwzięć akademickich organizowanych w ramach programu wspierania transformacji systemu szkolnictwa wojskowego Ukrainy (maj, 2014 r.), „Zeszyty Naukowe AON” 2014, nr, s. 236–241.

Komunikat z konferencji przeglądowej dot. edukacji wojskowej oraz programów NATO wspierania transformacji systemów szkolnictwa wojskowego (3rd Functional Clearing House on Military Education) w Bukareszcie (czerwiec, 2014 r.), „Security & Defence Quarterly” 2014, nr 3, s. 139–141.

Komunikat z dorocznej konferencji Konsorcjum Partnerstwa dla Pokoju Akademii Obrony i Instytutów Studiów nad Bezpieczeństwem w Bukareszcie (czerwiec, 2014 r.), „Security & Defence Quarterly” 2014, nr 1, s. 141–143.

Komunikat z dorocznego posiedzenia rady wydawniczej Konsorcjum Partnerstwa dla Pokoju Akademii Obrony i Instytutów Studiów nad Bezpieczeństwem (sierpień, 2014 r.), „Zeszyty Naukowe AON” 2014, nr 3, s. 293–295.

Komunikat z 1. Kongresu Kształcenia i Szkolenia Bundeswehry oraz 11. Kongresu Szkolenia na Odległość Bundeswehry (wrzesień, 2014 r.), „Zeszyty Naukowe AON” 2014, nr 3, s. 285–292.

Komunikat naukowy z International Symposium Course 2013, „Security & Defence Quarterly” 2014, nr 1, s. 111–115.

Communiqué on the participation in the 3rd Functional Clearing House on Military Education (June, 2014), „Security & Defence Quarterly” 2014, nr 3, s. 139–140.

Communiqué on the participation in PfPC Annual Conference Partnership for Peace Consortium of Defense Academies and Security Studies Institutes (June, 2014), „Security & Defence Quarterly” 2014, nr 3, s. 141–143.

Communiqué on the Annual Editorial Board Meeting of Partnership for Peace Consortium of Defense Academies and Security Studies Institutes (August, 2014), „Security & Defence Quarterly” 2014, s. 293–294.

The evolution of hybrid warfare. Retrospective analysis, w: Meždunarodna naučna konferenciã. Sigurnost – Obrazovanje – nauka, industriã. I ÷ast, Sofia 2020, s. 241–242.

7. Recenzje monografii w czasopismach naukowych oraz recenzje artykułów

Arreguin-Toft, *Jak słaby wygrywa wojny. Teoria konfliktów asymetrycznych (How the Weak Win Wars: A Theory of Asymmetric Conflict)*, Cambridge University Press, New York 2001, „Zeszyty Naukowe AON” 2006, nr 4, s. 360–366 [recenzja monografii].

C.A. Primmerman, *Rozważania na temat zagrożeń asymetrycznych (Thoughts on the Meaning of Asymmetric Threats)*, Lincoln Laboratory, Massachusetts Institute of Technology, Lexington, Massachusetts 2002, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 1, s. 437–441 [recenzja monografii].

Józef Domagalski, *Współpraca nordycka w bezpieczeństwie Szwecji*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019, „Civitas et Lex” 2020, nr 3, s. 93–96 [recenzja monografii].

Zdeněk Křiž, *Zanik cywilnej kontroli i demokratycznego nadzoru nad wojskiem w Republice Czeskiej. Rzeczywistość czy fikcja?* „Zeszyty Naukowe AON” 2004, nr 3 [recenzja artykułu].

Jan Borkowski, *Treści kształcenia przywódczego*, „Zeszyty Naukowe AON” 2004, nr 3, [recenzja artykułu].

Carlo Masala, *Jądrowość Europy jako mocarstwo? Scenariusze rozwoju Unii Europejskiej*, „Zeszyty Naukowe AON” 2004, nr 4 [recenzja artykułu].

Adam Krzymowski, *Sojusz Północnoatlantycki w amerykańskiej koncepcji Nowej Europy i Nowego Atlantyzmu*, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 1 [recenzja artykułu].

Grzegorz Kwaśniak, *Zarządzanie Strategiczne szansą dla SZ III RP*, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 1 [recenzja artykułu].

Anna Janicka, *Bezpieczeństwo kulturowe na obszarze byłej Jugosławii. Tradycje i przemiany*, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 3 [recenzja artykułu].

Lionel Ponsard, *Esej na temat rosyjskiej kultury politycznej*, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 3 [recenzja artykułu].

Adam Krzymowski, *Wpływ inicjatyw państw Unii Europejskiej na transformację wewnętrzną sojuszu północnoatlantyckiego*, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 3 [recenzja artykułu].

Maciej Zimny, *Udział kobiet we współczesnych terrorystycznych zamachach samobójczych*, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 3 [recenzja artykułu].

Jacek Adamski, *Metody działania współczesnych organizacji terrorystycznych – próba systemowa*, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 3 [recenzja artykułu].

Bogumił Wysota, *Nowa jakość konfliktów zbrojnych przełomu XX i XXI wieku. Analiza wybranych problemów*, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 4 [recenzja artykułu].

Bogdan Panek, *Założenia kształcenia taktycznego i operacyjno-taktycznego w Siłach Zbrojnych RFN*, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 2 [recenzja artykułu].

Daniel Szczęsny, *Kulturowe aspekty wojny ustosunkowane w prawie międzynarodowych konfliktów zbrojnych*, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 2 [recenzja artykułu].

Marian Kawalkowski, *Zaangażowanie Polski w Grupach Bojowych Unii Europejskiej*, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 3 [recenzja artykułu].

Wolf-Dieter Löser, *Zasady etyczne w aspekcie realizacji zadań przez żołnierzy w misjach poza granicami kraju*, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 3 [recenzja artykułu].

Marzena Piotrowska-Trybull, *Harmonizacja europejskiego szkolnictwa wyższego w świetle Procesu Bolońskiego*, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 1 [recenzja artykułu].

Zbigniew Słomiński, *Rola technik organizatorskich w dowodzeniu*, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 2 [recenzja artykułu].

Andrzej Soboń, *Wybrane elementy implementacji Procesu Bolońskiego w AON – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów*, „Zeszyty Naukowe AON” 2009, nr 3 [recenzja artykułu].

Piotr Błazeusz, *Obowiązkowa służba wojskowa w USA – historia i terażniejszość*, „Zeszyty Naukowe AON” 2009, nr 3, ISSN 0867-2245 [recenzja artykułu].

Ponadto w latach 2014–2015 Piotr Gawliczek zrecenzował 14 artykułów do „Zeszytów Naukowych Akademii Obrony Narodowej”; w latach 2016–2017 4 artykuły do „Zeszytów Naukowych Akademii Sztuki Wojennej”; w 2014 r. 5 artykułów do „Defence and Security Quarterly” Akademii Sztuki Wojennej.

8. Raporty

Vergleich Europäischer Führungsphilosophie. Landesbericht – Polen (Social, Legal and Organisational Conditions of Leadership Development in the Polish

Armed Forces – National report), Uniwersytet Bundeswehry, Monachium 2007, Band 2, Anlage A, Teilband A1, s. 433–494.

Vergleich Europäischer Führungsphilosophie. Landesbericht – Polen (Social, Legal and Organisational Conditions of Leadership Development in the Polish Armed Forces – National report), Uniwersytet Bundeswehry, Monachium 2007, Band 3, Anlage B, Teilband B1, s. 146–169.

Report from the scientific conference “Present and future threats to security – their influence on armed forces development”, organized by the NDU Warsaw, 10–11 April 2008, „Obrona a Strategie. Defence and Strategy” 2008, nr 2, s. 55–59.

Report from the Workshop on Best Practices within the frames of the DEEP Georgia, „Security & Defence Quarterly” 2014, nr 2, s. 113–114.

9. Sprawozdania

Europejskie Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2004, nr 2, s. 360–363.

Pierwszy zjazd kursu pilotażowego Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2004, nr 3, s. 360–366.

Drugi zjazd kursu pilotażowego Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2004, nr 4, s. 274–286.

Sprawozdanie z trzeciego zjazdu (modułu) kursu pilotażowego Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony (European Security and Defence College – ESDC), „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 1, s. 353–361.

Sprawozdanie z czwartego zjazdu (modułu) kursu pilotażowego Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 2, s. 243–248.

Sprawozdanie z piątego zjazdu (modułu) kursu pilotażowego Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 2, s. 271–276.

Sprawozdanie z konferencji nt. „Wyzwania dla bezpieczeństwa i strategii na początku XXI wieku”, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 2, s. 290–292.

Sprawozdanie z konferencji naukowej nt. „Współczesne operacje militarne reagowania kryzysowego – wymóg regionalnego bezpieczeństwa czy operacje przyszłości?”, „Zeszyty Naukowe AON” 2005, nr 3, s. 313–318.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniach gremiów Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2006, nr 4, s. 367–369.

Sprawozdanie z modułu polsko-hispańskiego Kursu Wysokiego Szczebla Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 1, s. 447–450.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniu Wykonawczej Rady Naukowej Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 2, s. 355–359.

Sprawozdanie z modułu w Berlinie Kursu Wysokiego Szczebla Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 2, s. 316–320.

Sprawozdanie z uczestnictwa w warsztatach na temat: „Podsumowanie procesu implementacji dokumentów standaryzacyjnych NATO w Siłach Zbrojnych RP w 2006 roku”, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 2, s. 327–328.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniu Wykonawczej Rady Naukowej Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Bruksela, 13 czerwca 2007, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 3, s. 355–359.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniu Wykonawczej Rady Naukowej Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Bruksela, 11 lipca 2007, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 3, s. 360–363.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniu Wykonawczej Rady Naukowej Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Lizbona, 10 października 2007, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 4, s. 300–303.

Sprawozdanie z uczestnictwa w warsztatach NATO: nauka dla potrzeb pokoju i bezpieczeństwa oraz targach edukacyjno-promocyjnych w dniach 6–7 października 2007 roku (University Bourse), „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 4, s. 295–299.

Sprawozdanie z uczestnictwa w 54. konferencji oraz seminarium absolwentów Akademii Obrony NATO, „Zeszyty Naukowe AON” 2007, nr 4, s. 291–294.

Sprawozdanie z uczestnictwa w konferencji naukowej „W poszukiwaniu nowych rozwiązań” (Concept Development and Experimentation Conference – CD&E) na temat: „Odniesienia do dynamicznej zmiany oblicza wojny” (Addressing the Dynamic Face of War) w Stambule w dniach 5–8 listopada 2007, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 1, s. 327–330.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniach Wykonawczej Rady Naukowej Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Bruksela, 22 listopada 2007, Bramshill (7–8 lutego 2008), Tartu (12–14 marca 2008), Lublana (10–12 kwietnia 2008), „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 1, s. 371–374.

Sprawozdanie z wyjazdu do Rumunii i Niemiec w dniach 12–14 lutego 2008 r. i rozmów roboczych dotyczących transformacji systemów szkolnictwa wojskowego, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 1, s. 356–361.

Sprawozdanie z 37. Konferencji Komendantów, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 2, s. 340–346.

Sprawozdanie z 71. posiedzenia NATO Training Group Working Group ED&IT, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 2, s. 356–364.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniu Wykonawczej Rady Naukowej Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Bruksela, 12 czerwca 2008, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 2, s. 367–370.

Sprawozdanie z uczestnictwa w konferencji PdP – Bruksela, 17–19 czerwca 2008, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 2, s. 371–376.

Sprawozdanie z wizyty rektora-komendanta AON w Akademii Dowodzenia Bundeswehry oraz Uniwersytecie Bundeswehry w Hamburgu, 7–9 października 2008 roku, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 4, s. 261–264.

Sprawozdanie z uczestnictwa w pierwszym module kursu wysokiego szczebla, rocznika 2008/2009, Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Bruksela, 5–7 października 2008, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 4, s. 257–260.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniu CEFME – Tartu, 26–28 listopada 2008, „Zeszyty Naukowe AON” 2008, nr 4, s. 280–284.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniu Wykonawczej Rady Naukowej Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Wiedeń, 21 stycznia 2009, „Zeszyty Naukowe AON” 2009, nr 1, s. 362–364.

Sprawozdanie z uczestnictwa w warsztatach ADL w m. Latina, „Zeszyty Naukowe AON” 2009, nr 1, s. 365–367.

Sprawozdanie z uczestnictwa w konferencji naukowej dotyczącej ADL w Londynie, „Zeszyty Naukowe AON” 2009, nr 1, s. 368–370.

Sprawozdanie z uczestnictwa w posiedzeniu Wykonawczej Rady Naukowej Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Rzym, 12 marca 2009, „Zeszyty Naukowe AON” 2009, nr 1, s. 371–374.

Sprawozdanie z uczestnictwa w piątym Module HLC Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony – Helsinki, 7–12 czerwca 2009, „Zeszyty Naukowe AON” 2009, nr 2, s. 407–411.

Sprawozdanie z uczestnictwa w 11. konferencji Konsorcjum PdP w Monachium, „Zeszyty Naukowe AON” 2009, nr 2, s. 412–418.

Sprawozdanie z uczestnictwa w 7. Kongresie Szkolenia na odległość Bundeswehry, „Zeszyty Naukowe AON” 2010, nr 3, s. 337–340.

Sprawozdanie z uczestnictwa w 76. posiedzeniu Grupy Roboczej ds. Szkolenia Indywidualnego i Rozwoju Edukacyjnego, „Zeszyty Naukowe AON” 2010, nr 3, s. 341–346.

Sprawozdanie z wyjazdu na Litwę w ramach programu Erasmus+, „Zagadnienia społeczne NWSP w Białymstoku” 2017, nr 1, s. 163–165.

Hibrydnata vojna kao instrument za okazvane na političesko vliānie. Retrospektiven analiz, w: *Meždunarodna naučna konferenciā. Sigurnost – Obrazovanje – nauka, industriā. Plenarni lokladi*, Voenna akademiā Georgi Stojkov Rakovski, Sofia 2020, s. 43.

10. Recenzje wydawnicze

Łukasz Marciniak, *Między fundamentalizmem a terroryzmem islamskim*, Wydawnictwo WSHE, Włocławek 2011.

Europa – bezpieczny kontynent? Potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa europejskiego, pod red. A. Antczak, Wydawnictwo Józefów, Warszawa 2011.

Dariusz Brażkiewicz, Zdzisław Śliwa, *Współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa Azji*, Wyd. AON, Warszawa 2011.

Dariusz Brażkiewicz, Zdzisław Śliwa, *Współczesna Azja – konflikty i zagrożenia bezpieczeństwa*, Wyd. AON, Warszawa 2011.

Marcin Lech, *Ochrona prawna społeczności międzynarodowej wobec zagrożenia terroryzmem – studium współczesnego międzynarodowego prawa antyterrorystycznego*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014.

Bezpieczeństwo personalne służb mundurowych, pod red. I. Cioska i in., Wyd. WSOWL, Wrocław 2014.

Kronika Wojska Polskiego. Polski Kontyngent Wojskowy w Czadzie, 2008–2009, pod red. G. Jasińskiego, Wyd. Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2014.

Bogusław Pacek, *Polscy żołnierze w Afganistanie 2002–2014*, Wyd. MON, Warszawa 2015.

Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. Tom 7, pod red. P. Sienkiewicza, Wyd. AON, Warszawa 2015.

Case study in relationship management, pod red. G. Pilarskiego i A. Nowakowskiej-Krystman, Wyd. AON, Warszawa 2015.

Krzysztof Ligęza, Rafał Miętkiewicz, Krzysztof Gawrysiak, *Działania sił morskich. Taktyka ogólna*, Wyd. AMW, Gdynia 2017.

Dimitrov Stoyko, *Knowledge and science in the management of security system*, Ed. Vasil Levski National Military University Scientific Research and Innovation Institute, Veliko Tarnovo 2018.

Krzysztof Gawrysiak, *Zarządzanie wiedzą, zarządzanie zmianą i organizacyjne uczenie się Sił Zbrojnych RP w Systemie Wykorzystania Doświadczeń*, Wyd. AMW, Gdynia 2020.

Stanisław Zarychta, *Szczyty i sesje NATO platformą współpracy państw członkowskich*, Wyd. AMW, Gdynia 2020.

National and International Dimensions of the Security. Security of the Future, pod red. A. Sobonia, M. Bachor, Wyd. ASW, Warszawa 2020.

11. Wstępy, zakończenia, przedmowy, wprowadzenia

Introduction, w: *Security and Russian threats*, pod red. M. Banasika, A. Rogozińskiej, Wyd. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Piotrków Trybunalski 2019, s. 7–9 [współautor].

Concluding remarks, w: *Security and Russian threats*, pod red. M. Banasika, A. Rogozińskiej, Wyd. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Piotrków Trybunalski 2019, s. 351–352 [współautor].

Introduction, w: *The Russian Federation and international security*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Difin, Warszawa 2020, s. 7 [współautor].

Concluding remarks, w: *The Russian Federation and international security*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Difin, Warszawa 2020, s. 233–234 [współautor].

Introduction, w: *Information–Media–Security Environment*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Difin, Warszawa 2021, s. 7–10 [współredakcja].

Concluding remarks, w: *Information–Media–Security Environment*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Difin, Warszawa 2021, s. 234 [współredakcja].

12. Tłumaczenia

M. Rochnowska, *Polscy żołnierze w Afganistanie*, Wydawnictwo Bellona SA, Warszawa 2014, ss. 172.

H. Couteau-Begarie, *Traite de Strategie*, na prawach rękopisu, AON Warszawa 2012, ss. 662.

13. Inne

Doktryny działań połączonych, SG WP Warszawa 2001 [współautor].

Członek zespołu autorskiego ćwiczenia akademickiego *Common Mission 2004*. Autor wersji w języku angielskim dokumentacji oraz główny rozjemca sztabu wielonarodowego ćwiczącego w języku angielskim [wydruk oraz materiał na płycie CD-Rom].

Programu Podyplomowego Studium Operacyjno-Strategicznego 2004/2005, Wyd. AON, Warszawa 2004 [współautor].

Centrum Satelitarne Unii Europejskiej w Torrejon, wykład – prezentacja w ramach sympozjum naukowego na temat: *Wykorzystanie wysokorozdzielczych obrazowań satelitarnych w bezpieczeństwie państwa*, Komorowo, 22 marca 2005 r. [materiał zwarty oraz na płycie CD-Rom].

Członek zespołu autorskiego ćwiczenia akademickiego *Common Mission 2005* oraz autor wersji w języku angielskim dokumentacji [na płycie formatu CD-Rom].

Koncepcja reformy szkolnictwa wojskowego (wariant docelowy – Akademia Bezpieczeństwa Narodowego) [przedstawiona przez Wiceministra Obrony Narodowej Stanisława Kozieja Ministrowi ON w dniu 15 lipca 2006 r.; łącznie 19 stron; współautor: A. Ameljańczyk, G. Szczypek].

Koncepcja reformy szkolnictwa wojskowego (wariant docelowy – Uniwersytet Obrony Narodowej) [przedstawiona przez Pełnomocnika MON ds. Reformy Wyższego Szkolnictwa Wojskowego – gen. dyw. Andrzeja Ameljańczyka Ministrowi ON w dniu 31 sierpnia 2006 r.; łącznie 26 stron; współautor: G. Szczypek].

Higher military education system of the Polish Armed Forces, wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach pobytu grupy studyjnej z norweskiej Akademii Obrony Narodowej w AON, 10 października 2006 r. [materiał zwarty oraz na płycie CD-Rom, BG AON sygn. S/7219].

System wyższego szkolnictwa wojskowego. Kierunki reorganizacji (doskonalenia), wykład – prezentacja w ramach pobytu grupy stażystów z Ministerstwa Obrony Narodowej Ukrainy w Departamencie Kadr i Szkolnictwa Wojskowego, 25 października 2006 r. [materiał zwarty oraz na płycie CD-Rom, BG AON sygn. S/7204].

National Defence University. Postgraduate studies as the element of higher military education system, wykład – prezentacja w języku angielskim ramach pobytu delegacji z Wyższej Szkoły Studiów Obronnych z Madrytu w AON, 11 kwietnia 2007 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7207].

National Defence University. Warsaw. Educational Offer, wykład – prezentacja w języku angielskim ramach pobytu delegacji z Iraku w AON, 15 maja 2007 r. [materiał zwarty oraz na płycie CD-Rom, BG AON sygn. S/7220].

Intercultural Education for Peace Support, Prevention and Resolution of the Conflicts [współautor projektu polsko-rumuńsko-węgiersko-szwedzkiego w ramach 7. Programu Ramowego Unii Europejskiej na lata 2007–2013; materiał zwarty w języku angielskim przedłożony kompetentnym organom Unii Europejskiej w dniu 10 maja 2007 r.; łącznie 52 strony].

Przygotowanie merytoryczne i organizacyjne polsko-hiszpańskiego modułu Kursu Wysokiego Szczebla (High Level Course – HLC) Europejskiego Kolegium Bezpieczeństwa i Obrony, Madryt 5–9 lutego 2007 r.

National Defence University. Warsaw. Educational Aspect, wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach pobytu delegacji z Akademii Dowodzenia Bundeswehry z Hamburga w AON, 26 czerwca 2007 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7205].

National Defence University. Warsaw. Educational Offer, wykład – prezentacja w języku angielskim ramach pobytu analityka polityczno-wojskowego Indii, gen. rez. Ashok Kumar Mehta w AON, 12 września 2007 r. [materiał zwarty oraz na płycie CD-Rom, BG AON sygn. S/7206].

National Defence University. Warsaw. Educational and Training Offer wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach posiedzenia III sesji polsko-indyjskiej grupy roboczej ds. współpracy wojskowej i przemysłowej w dniu 10 grudnia 2007 r. [materiał zwarty oraz na płycie CD-Rom, BG AON sygn. S/7218].

National Defence University. Warsaw. Educational Offer wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach pobytu w AON komendanta Uniwersytetu Obrony Narodowej im. Karola I z Bukaresztu w dniu 17 grudnia 2007 r. [materiał zwarty oraz na płycie CD-Rom, BG AON sygn. S/7208].

Koncepcja prac związanych z ubieganiem się przez Akademię Obrony Narodowej o Kartę Uczelni Erasmusa, zatwierdzona przez Komendanta AON-Rektora w dniu 21 marca 2008 r. [łącznie 36 stron; współautor: A. Soboń].

Koncepcja systemu nauczania na odległość typu webowego w AON oraz harmonogram i koszty prac związanych z uruchomieniem systemu, zatwierdzona przez Komendanta AON-Rektora w dniu 28 marca 2008 r. [łącznie 29 stron; współautor: K. Balicki].

Proces Boloński w teorii i praktyce szkolnictwa wyższego wykład – prezentacja dla kierowniczej kadry Akademii Obrony Narodowej w dniu 30 stycznia 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7217].

Wdrażanie postanowień Procesu Bolońskiego w realiach Akademii Obrony Narodowej wykład – prezentacja dla studentów Akademii Obrony Narodowej 21 lutego 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7216].

National Defence University. Warsaw. Educational and Training Offer wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach wizyty w AON delegacji z Indii, na czele z dowódcą Wojsk Lądowych – członkiem Komitetu Szefów Sztabów Indii generałem Deepak KAPOOR 10 marca 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7206].

National Defence University. Warsaw. Glorious Past, Current Activities and Future Chances wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach wizyty w AON delegacji z Akademii Dowodzenia Bundeswehry 9 kwietnia 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7210].

National Defence University. Warsaw. Past, Present and Future wykład – prezentacja w języku angielskim w Biurze Bezpieczeństwa Narodowego w ramach wizyty grupy studyjnej National Defence College ze Sztokholmu 9 kwietnia 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7209].

Higher Defence Courses held at the National Defence University (Poland) for Senior Officials and Authorities wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach posiedzenia *Thinking Platform 2* w trakcie 37. Konferencji Komendantów (*Conference of Commandants – CoC*) w Toledo 22 kwietnia 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7211].

Implementation of the Bologna Process at the National Defence University (Poland) wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach posiedzenia *Inicjatywy Pula Forum* w trakcie 37. Konferencji Komendantów (*Conference of Commandants – CoC*) w Toledo w dniu 23 kwietnia 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7212].

National Defence University. Warsaw. Glorious Tradition, Current Activities and Future Chances wykład – prezentacja w języku angielskim dla delegacji z Air Command and Staff College, Maxwell AFB 15 maja 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7213].

National Defence University Warsaw. Towards Bologna Process and ADL wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach posiedzenia *NTG ED&IT* w Jurmali 29 maja 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7236].

National Defence University. Warsaw. Past, Present and Future wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach pobytu w AON grupy studyjnej fundacji Molinari 2 czerwca 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7237].

Zbiór kluczowych prezentacji przedstawionych podczas 71. posiedzenia Grupy Roboczej NATO ds. Szkolenia Indywidualnego i Rozwoju Edukacyjnego [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7238].

Zbiór kluczowych prezentacji przedstawionych podczas 72. posiedzenia Grupy Roboczej NATO ds. Szkolenia Indywidualnego i Rozwoju Edukacyjnego [materiał zwarty, w tym dwie przedstawione na forum NTG prezentacje w języku angielskim, dotyczące: (1) problematyki implementacji Procesu Bolońskiego w AON, (2) kwestii rozwijania obszaru ADL w AON BG AON sygn. S/7342].

Zbiór kluczowych prezentacji przedstawionych podczas 73. posiedzenia Grupy Roboczej NATO ds. Szkolenia Indywidualnego i Rozwoju Edukacyjnego [materiał zwarty, w tym dwie przedstawione na forum NTG prezentacje w języku angielskim, dotyczące: (1) problematyki implementacji Procesu Bolońskiego w AON, (2) kwestii rozwijania obszaru ADL w AON BG AON sygn. S/7495].

Zbiór prezentacji przedstawionych podczas warsztatów ADL w dniach 10–12 lutego w NCISS Latina [materiał zwarty, wspólnie z K. Balickim, BG AON sygn. S/7505].

Zbiór prezentacji przedstawionych podczas posiedzenia IV sesji polsko-indyjskiej grupy roboczej ds. współpracy wojskowej i przemysłowej w dniach 13–17 października 2008 r. w New Delhi [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7397].

Wykaz międzynarodowych organizacji oraz instytucji oferujących kursy i szkolenia, w tym w ramach kształcenia na odległość (Advanced Distributed Learning – ADL) [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7240].

National Defence University. Warsaw. Past, Present and Future wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach pobytu w AON grupy studyjnej fundacji Molinari 2 czerwca 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7237].

National Defence University. Warsaw. Glorious Tradition, Current Activities, and Future Chances. Activity in the field of PR, wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach wizyty w AON pani Jose Rachel Touchette – podsekretarz ds. współpracy z mediami w DO Kanady, 24 czerwca 2008 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7271].

National Defence University – education and training aspect. Activity in the field of public affairs and promotion, wykład – prezentacja w języku angielskim w ramach wizyty w AON delegacji z Departamentu Prasy i Informacji MON Gruzji, 12 maja 2009 r. [materiał zwarty, BG AON sygn. S/7496].

NDU Warsaw e-learning solutions for the education and training. Sharing the experiences. Showing the way podczas: *1st Bundeswehr Education and Training Convention – 11th Bundeswehr Distance training Convention*, Niemcy, Hamburg, 1–4 września 2014 r. + wywiad (interview) w wydawnictwie konferencyjnym, Exhibition Journal/Kongress Express.

Recenzja pracy naukowo-badawczej zespołu autorskiego pod kierunkiem naukowym prof. dr. hab. Piotra Sienkiewicza, pt. *Efektywność cyberobrony* (kod pracy II.1.8.1.0).

Recenzja pracy naukowo-badawczej pt. *System Bezpieczeństwa Narodowego R*. Kierownik projektu: prof. Waldemar Kitler. Zadania badawcze nr 5. Kierownik podzadania: prof. Piotr Sienkiewicz, Podzadanie badawcze nr 5.5 Struktura informacyjna (kod pracy SBN RP 5.5, nr rej. projektu: O ROB/0076/03/001, finansowana ze środków NCBR) (listopad 2014).

Recenzja pracy naukowo-badawczej zespołu autorskiego: prof. dr. hab. Bogusława Packa, płk prof. dr. hab. Dariusza Kozerawskiego. Zadanie: *Współpraca cywilno-wojskowa oraz odbudowa i rekonstrukcja państwa w międzynarodowych działaniach stabilizacyjnych w świetle doświadczeń polskich kontyngentów wojskowych w Afganistanie*. Temat: *Ewolucja zadań i uwarunkowania współpracy cywilno-wojskowej oraz odbudowy państwa afgańskiego* (kod pracy II.1.1.2.0.).

Recenzja pracy naukowo-badawczej *Podstawy projektowania systemów bezpieczeństwa państwa* (kod pracy – II.1.9.3.0), wykonanej pod kierunkiem prof. Piotra Sienkiewicza (WBN AON 2015).

Recenzja pracy naukowo-badawczej na temat: *Polityka bezpieczeństwa państwa wobec mniejszości narodowych i etnicznych w XXI wieku na przykładzie Polski*, wykonanej w ramach zadania: *Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państw Grupy Wyszehradzkiej*, przez mgr Sylwię Winiarską, doktorantkę studiów niestacjonarnych WBN AON 2015.

Cybersecurity. A Generic Reference Curriculum – wzorcowy program kształcenia dla potrzeb NATO i Konsorcjum PdP w sferze bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. ISBN 978-92-845-0196-0 [współautor].

Recenzja pracy naukowo-badawczej Bogusława Packa na temat: *Wsparcie wybranych rodzajów i służb sił zbrojnych udzielane podmiotom odpowiedzialnym za utrzymanie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa* (kod II.1.5.1.0.), WBN AON, Warszawa 2016.

Ponadto Piotr Gawliczek jest autorem kilkudziesięciu notatek oraz trzech cykli tematycznych w języku angielskim, opublikowanych na łamach kwartalnika „Biuletyn Akademii Obrony Narodowej” (ISSN 1642-0128), w latach 2001–2015.

BIBLIOGRAFIA

- Gawliczek P., *Cybersecurity. A generic reference curriculum. Towards unified approach*, w: *Cyberprzestrzeń. Zagrożenia w sieci*, pod red. M. Kosińskiego, S. Kosznik-Biernackiej, J. Grubickej, Słupsk 2017, s. 293–306.
- Gawliczek P., *Innovative ICT solutions and/within/for changing security environment. Case study – NATO DEEP ADL Portal and Social Media*, „Social Development and Security” 2019, nr 4, s. 111–119.
- Gawliczek P., *Militarne i niemilitarne działania hybrydowe. Aspekt edukacyjny*, w: *Bezpieczeństwo człowieka a wychowanie*, t. II: *Aspekty poznawcze i edukacyjne*, Siedlce – Drohiczyn 2016, s. 201–210.
- Gawliczek P., *Platforma LMS ILIAS narzędziem edukacji dla bezpieczeństwa i obronności. Doświadczenia i rekomendacje Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku*, w: *Problemy bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego*, t. II, pod red. M. Gogolina, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy 2018, s. 111–120.
- Gawliczek P., *Platforma LMS ILIAS narzędziem edukacji dla bezpieczeństwa*, w: *Współczesne potrzeby i wymagania edukacji dla bezpieczeństwa*, pod red. J. Kunikowskiego, A. Araucz-Boruc, G. Wierzbickiego, Siedlce 2018, s. 271–282.
- Gawliczek P., *Security Environment Perceived from Innovative Information/Communications Technology and Social Media Perspective. Towards System Solutions*, w: *Security and Russia Threats*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Piotrków Trybunalski 2019, s. 251–264.
- Gawliczek P., *Technologie informacyjno-komunikacyjne jako narzędzia kształcenia. Studium przypadku – Filia w Elku Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*, „Civitas et Lex” 2019, nr 3, s. 33–39.
- Gawliczek P., Guzewicz W., Iskandarov Kh., *Defence Education Enhancement Programme as vehicle to strengthen and stimulate cooperation between NATO and partners: case studies – South Caucasus and Ukraine ADL perspective*, Wyd. UWM, Olsztyn 2020.
- Guzewicz W., *Information and communication technologies in the security environment – useful tools or necessary evil? Conclusions from the educational practice at Elk Campus Branch of the University of Warmia and Mazury in Olsztyn*, w: *Security and Russia Threats*, pod red. M. Banasika, P. Gawliczka, A. Rogozińskiej, Piotrków Trybunalski, 2019, s. 283–292.
- Solis M., *NATO DEEP Strategy for Distance Learning Support NATO Graphics & Printing*, <https://www.nato.int/cps/en/natohq/news_190143.htm>, dostęp: 10.12.2021.

THE PROFILE AND LITERARY ACHIEVEMENTS OF PROF. PIOTR GAWLICZEK

SUMMARY

Assoc. Prof. Piotr Gawliczek, Ph.D. has been a faculty member at the UWM Branch Campus in Elk since the 2018/2019 academic year. He graduated the Polish Naval Academy in Gdynia, the Bundeswehr Command Academy in Hamburg, the European Security and Defense College in Brussels, the NATO Defense Academy in Rome and the National Defense University of the People's Republic of China in Beijing. His research interests focus on: broadly understood asymmetry with regard to the military environment, the use of innovative solutions and information and communication technologies in the security environment (e.g. xAPI standard, Artificial Intelligence, Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed Reality), strategic communication, the use of social media as well as culture awareness). He is a member of international entities: organizations and groups dealing with the theory and practice of e-learning in the security environment. He is a member of the scientific and publishing councils/boards of seven foreign, peer-reviewed scientific magazines. Initiator and director of the e-learning portal (since 2019) www.natodeep.hq.nato.int, as a tool for the implementation of comprehensive solutions within the field of distance learning of fifteen Partner countries of the North Atlantic Alliance (as part of the NATO DEEP ADL – Defense Education Enhancement Program Advanced Distributed Learning). From 2020, Director of NATO DEEP eAcademy. He chaired numerous expert teams of the Alliance related to the promotion and implementation of system e-learning solutions. Initiator and coordinator of the ADL platform in UWM Branch Campus in Elk, LMS ILIAS: www.uwmmelk.edu.pl. Author of about 400 scientific publications, including 18 books and prints, 6 edited books, 70 chapters in monographs and the same number of scientific articles.

KEY WORDS: Piotr Gawliczek, security, Elk Branch Campus, UWM in Olsztyn

