

DOI: 10.31648/kpp.9706

Mikołaj Mirecki

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

ORCID: 0000-0003-2976-3565

mikolaj.mirecki@student.uwm.edu.pl

Pozycja prawna dyrektora szkoły publicznej – postępowanie konkursowe oraz zakres zadań i kompetencji

Wstęp

Dyrektor szkoły, a posługując się nowoczesną nomenklaturą utrwaloną przez doktrynę prawa oświatowego oraz samych nauczycieli – „menadżer szkoły”, to osoba, która odpowiada za jej funkcjonowanie zmierzające do zapewnienia odpowiedniej jakości nauczania oraz bezpieczeństwa uczniów, którzy mogą być narażeni na zagrożenia współczesnego świata. Wspomniane wyżej pojęcie „menadżer szkoły” albo „menadżer oświaty” oznacza takiego dyrektora, który w imieniu właściciela szkoły (samorządu, organizacji społecznej, osoby fizycznej) potrafi inspirować i stwarzać warunki do twórczego poszukiwania nowych metod i form działalności pedagogicznej oraz organizacyjnej placówki¹. Działania podejmowane przez dyrektora placówki oświatowej, jego decyzje, postawy i zachowania bardzo istotnie wpływają na funkcjonowanie, rozwój i sukces szkoły². Można zaryzykować stwierdzenie, że dyrektor to zwierzchnik szkoły, od którego w znacznej mierze zależy jej prawidłowe funkcjonowanie oraz budowanie terenowego systemu polskiego szkolnictwa. Wśród zadań dyrektora szkoły publicznej wyróżnia się przede wszystkim zadania edukacyjne, przywódcze, organizatorskie, a także pracownicze. Analiza zadań zawodowych, przed którymi staje dyrektor szkoły,

¹M. Leżucha, *Dyrektor szkoły jako menedżer oświaty*, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica” 2019, nr 12, s. 76.

²Z. Ostrach, *Rola i zadania dyrektora współczesnej szkoły*, [w:] J. Olszewski (red.), *Ekonomiczno-społeczne determinanty rozwoju lokalnego w warunkach funkcjonowania Polski w strukturach zintegrowanej Europy i przechodzenia do społeczeństwa informacyjnego*, Poznań 2008, s. 151.

wskazuje, że zdecydowana większość z nich wymaga wiedzy z szeroko rozumianego prawa³. Świadczy to więc o powadze tego stanowiska i o tym, jak ważne jest, aby stanowiska dyrektorskie w szkołach publicznych piastowały osoby z odpowiednim przygotowaniem merytorycznym i dojrzałością życiową.

Celem niniejszego artykułu naukowego jest kompleksowe scharakteryzowanie postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora szkoły publicznej oraz podjęcie próby wskazania najważniejszych zadań i kompetencji spoczywających na dyrektorze szkoły, które nie stanowią enumeratywnego katalogu. Autor, stosując metodę dogmatyczno-prawną, analizuje poszczególne akty prawne, w których doszukiwać się należy poszczególnych kompetencji i zadań dyrektora szkoły publicznej. Często nie są one przewidziane w obowiązującym prawie, ale wynikają z różnych sytuacji występujących w szkołach, a których nie da się w żaden sposób zaplanować ani przewidzieć. Autor celowo przywołuje orzecznictwo Naczelnego Sądu Administracyjnego (dalej: NSA) i wojewódzkich sądów administracyjnych (dalej: WSA) ze względu na złożoność oraz interdyscyplinarność podjętego tematu z zakresu prawa oświatowego.

Wymagania na stanowisku dyrektora szkoły publicznej

Osoba starająca się o pełnienie funkcji dyrektora w szkole publicznej musi spełniać szereg wymagań stawianych przez ustawodawcę. Zasadniczą kwestią, jaką ocenia organ prowadzący szkołę, jest zweryfikowanie spełnienia przez wyłonionego kandydata wszystkich wymogów przewidzianych przez prawo⁴. Szkołą publiczną kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub osoba niebędąca nauczycielem powołana na stanowisko dyrektora przez organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Druga sytuacja powoduje jednak z mocy prawa pewne wyłączenie. Mianowicie dyrektor niebędący nauczycielem nie może sprawować nadzoru pedagogicznego, który wpływa bezpośrednio na jakość pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w szkole⁵. W przypadku powołania na stanowisko dyrektora „osoby niepedagogicznej” nadzór pedagogiczny sprawuje nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w szkole (zazwyczaj wicedyrektor, czasami inny nauczyciel – jeśli w szkole nie istnieje stanowisko wicedyrektora ze względu na małą liczbę oddziałów szkolnych)⁶. Co ważne, mimo że przepisy prawa dopuszczają możliwość kierowania szkołami przez osoby niebędące nauczycielami, to w prawie 99% polskich szkół dyrektorem jest osoba posiadająca kwalifikacje nauczycielskie⁷. Należy zauważyć, że minister właściwy ds. edukacji dodatkowo doprecyzowuje wymagania stawiane kandydatom na stanowisko dyrektora szkoły. Świadczy o tym rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia

³Zob. K. Gawroński, S. Kwiatkowski, *Prawo oświatowe*, seria: Meritum, wyd. piąte, Warszawa 2022.

⁴J. Mojak, T. Turski, *Charakter prawny postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora gminnej szkoły publicznej – wybrane zagadnienia*, „Zeszyty Naukowe WSEL”, seria Administracja 2016, nr 1, s. 97.

⁵B. Barszczewska, *Nadzór pedagogiczny: ewaluacja, kontrola, wspomaganie*, Warszawa 2012, s. 14.

⁶Art. 63 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 2005), dalej: u.p.o.

⁷Zob. K. Woźniczko (red.), *Vademecum dyrektora publicznej jednostki oświatowej*, Warszawa 2014.

11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce⁸⁹.

Zgodnie z obowiązującym prawem stanowisko dyrektora szkoły może zajmować osoba, która:

- posiada wykształcenie wyższe i tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny;
- posiada odpowiedni staż pracy;
- posiada doświadczenie związane z prowadzeniem działań na rzecz rozwoju szkół i placówek lub doświadczenie na stanowisku kierowniczym;
- spełnia warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania pracy na stanowisku kierowniczym;
- ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych;
- nie była karana karą dyscyplinarną oraz nie toczy się przeciwko niej postępowanie dyscyplinarne;
- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- nie toczy się wobec niej postępowanie o przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego;
- nie była karana zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi;
- nie była karana karą porządkową¹⁰.

Do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły publicznej może przystąpić więc kandydat, który wykaże niekaralność dyscyplinarną. Mowa o osobie, która nie była prawomocnie ukarana karą dyscyplinarną (chodzi o nauczyciela lub nauczyciela akademickiego). Wymóg ten dotyczy każdej kary dyscyplinarnej nałożonej na nauczyciela lub nauczyciela akademickiego w prawomocnym orzeczeniu wydanym w tzw. postępowaniu dyscyplinarnym. Inną karą jest jednak kara porządkowa wymierzana w zakładzie pracy. Kara porządkowa w formie upomnienia, nagany lub pieniężna kara porządkowa nie mają żadnego wpływu na przystąpienie do konkursu na dyrektora szkoły publicznej. Jeśli kandydatowi na dyrektora szkoły publicznej wymierzono karę porządkową, która nadal zapisana jest w aktach osobowych tej osoby, to nie zakazuje to kandydować takiej osobie na dyrektora szkoły publicznej. Warto także dodać, że wymogu niekaralności dyscyplinarnej nie musi spełniać osoba, która ubiega się o stanowisko dyrektora szkoły publicznej, a nie jest nauczycielem (tzw. osoba niepedagogiczna).

⁸J. Madalińska-Michalak, *Dyrektorzy szkół w Polsce – wymagania, struktura, zadania*, „Studia Edukacyjne” 2019, nr 55, s. 62.

⁹Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz.U. z 2023 r., poz. 2578).

¹⁰Art. 63 u.p.o.

Zgodnie z nowelizacją prawa osoba ubiegająca się o zajmowanie stanowiska dyrektora szkoły publicznej musi również uzyskać co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy w okresie ostatnich 5 lat pracy¹¹. Dotychczas wymagano tylko pozytywnej oceny pracy. Zmiana wydaje się uzasadniona ze względu na zaostrzenie rygoru wymagań, które musi spełniać kandydat na stanowisko dyrektora szkoły. Wpływa to niewątpliwie na dokładniejszą selekcję osób stawających do konkursu. Jeśli jednak kandydatem na dyrektora szkoły publicznej jest nauczyciel akademicki, musi mieć on pozytywną ocenę pracy w okresie ostatnich 4 lat pracy w uczelni¹².

Każde zgłoszenie konkursowe komisja ocenia indywidualnie. Często do podejmowania decyzji w procedurze wyboru dyrektora szkoły zachodzi potrzeba skorzystania z orzecznictwa sądów administracyjnych, bowiem mogą pojawić się wątpliwości związane chociażby z dopuszczeniem kandydata do konkursu¹³. Indywidualnej analizie poddaje się przede wszystkim te stany faktyczne, w których składane przez kandydata oświadczenia są trudne do odczytania lub zawierają pomyłki¹⁴.

Charakterystyka postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora szkoły

Prawo oświatowe stanowi, że kandydata na stanowisko dyrektora wylania się w drodze konkursu. Kandydatowi nie można odmówić powierzenia stanowiska dyrektora (art. 63 ust. 10 u.p.o.). Stanowisko powierza się co do zasady na 5 lat, lecz wyjątkiem jest zaistnienie „uzasadnionego przypadku” jako przesłanki powierzenia stanowiska dyrektora szkoły na krótszy okres czasu¹⁵. Jak stanowi wyrok NSA, ustalenie znaczenia pojęcia niedookreślonego, tj. „uzasadnionego przypadku”, nie może być dokonane w wyniku abstrakcyjnej wykładni, lecz powinno uwzględniać okoliczności faktyczne. Zagadnienie pojęć niedookreślonych dotyczy w istocie ustawowo określonych elementów stanu faktycznego sprawy administracyjnej. Użycie w tekście przepisu pojęcia niedookreślonego zobowiązuje organ administracji publicznej do skonkretyzowania tego pojęcia¹⁶. Co ważne, wymogu przeprowadzania konkursu na stanowisko dyrektora szkoły nie stosuje się do szkół prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego¹⁷.

Jeżeli do konkursu na dyrektora szkoły publicznej nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu kandydata nie wyłoniono, organ prowadzący szkołę powierza to stanowisko ustalonemu, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór

¹¹ § 1 ust. 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz.U. z 2023 r., poz. 2578).

¹² Ibidem, § 1 ust. 4 lit. c.

¹³ Wyrok WSA w Łodzi z 11 stycznia 2019 r., sygn. akt III SA/Łd 826/18, Lex nr 2614397.

¹⁴ Wyrok WSA w Gdańsku z 20 grudnia 2018 r., sygn. akt III SA/Gd 759/18, Lex nr 2603017.

¹⁵ Art. 63 u.p.o.

¹⁶ Wyrok NSA z 31 października 2012 r., sygn. akt I OSK 1935/12, Lex nr 1234203.

¹⁷ Art. 63 u.p.o.

pedagogiczny¹⁸, kandydatowi – po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej. Opinie te nie są jednak wiążące i nawet wyrażone w sposób negatywny nie mają bezpośredniego wpływu na decyzję organu prowadzącego szkołę publiczną. Z perspektywy dochowania rygorów przepisów prawa oświatowego jest to bez znaczenia, jaką opinię wyrazi rada szkoły i rada pedagogiczna¹⁹. Do czasu powierzenia stanowiska dyrektora organ prowadzący może powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora szkoły wicedyrektorowi, a w szkołach, w których nie ma powołanego wicedyrektora, nauczycielowi tej szkoły, jednak nie dłużej niż na okres 10 miesięcy²⁰.

W celu przeprowadzenia konkursu organ prowadzący szkołę lub placówkę powołuje komisję konkursową²¹ w składzie: 3 przedstawicieli organu prowadzącego szkołę, 3 przedstawicieli organu sprawującego nadzór pedagogiczny, 2 przedstawicieli rady pedagogicznej, 2 przedstawicieli rady rodziców, 1 przedstawiciela organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego²², wyłonionym spośród członków ich jednostek organizacyjnych albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, obejmujących swoim zakresem działania szkołę, w której konkurs się odbywa. W przypadku udziału w konkursie na dyrektora szkoły nie jest natomiast istotne, czy dana organizacja związkowa jest reprezentatywna w znaczeniu zakładowym, ani czy przekazała dyrektorowi tej szkoły informację o liczbie członków zatrudnionych w tej placówce²³. W jednym z wyroków WSA w Poznaniu uznał, że istotne znaczenie dla składu komisji konkursowej co do grupy przedstawicieli organizacji związkowych ma okoliczność, czy dany związek zawodowy obejmuje swym działaniem teren, na którym ma siedzibę placówka, co do w której przeprowadzany jest konkurs²⁴.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej²⁵ ogłoszenie konkursu zawiera następujące informacje:

- oznaczenie organu prowadzącego publiczną szkołę;
- nazwę i adres szkoły publicznej, której dotyczy konkurs;
- wskazanie wymagań wobec kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły;

¹⁸ Szerzej: M. Dutka-Mucha, I. Suckiel, *Nadzór pedagogiczny w praktyce dyrektora szkoły*, Warszawa 2019.

¹⁹ Wyrok WSA w Rzeszowie z 8 listopada 2018 r., sygn. akt II SA/Rz 928/18, Lex nr 2602028.

²⁰ Art. 63 u.p.o.

²¹ Ibidem.

²² Ustawa z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 2232).

²³ Art. 25¹ ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 854).

²⁴ Wyrok WSA w Poznaniu z 22 stycznia 2020 r., sygn. akt IV SA/Po 1004/19, Lex nr 2779857.

²⁵ § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 1597).

- wskazanie wymaganych dokumentów (uzasadnienie przystąpienia do konkursu oraz koncepcja funkcjonowania i rozwoju publicznej szkoły, życiorys z opisem przebiegu pracy zawodowej, zawierający w szczególności informację o stażu pracy pedagogicznej w przypadku nauczyciela, albo – stażu pracy dydaktycznej – w przypadku nauczyciela akademickiego, albo – stażu pracy, w tym stażu pracy na stanowisku kierowniczym – w przypadku osoby niebędącej nauczycielem).

Ponadto w ogłoszeniu należy zawrzeć obowiązek złożenia przez kandydata²⁶:

- oświadczenia zawierającego następujące dane osobowe kandydata: imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia, obywatelstwo, miejsce zamieszkania (adres do korespondencji);
- poświadczone przez kandydata za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających posiadanie wymaganego stażu pracy, świadectw pracy, zaświadczeń o zatrudnieniu lub innych dokumentów potwierdzających okres zatrudnienia;
- poświadczone przez kandydata za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających posiadanie wymaganego wykształcenia, w tym dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich lub świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, z zakresu zarządzania albo świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą;
- w przypadku cudzoziemca: poświadczoną przez kandydata za zgodność z oryginałem kopię dokumentu potwierdzającego znajomość języka polskiego lub dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunku filologia polska, lub dokumentu potwierdzającego prawo do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego języka polskiego;
- poświadczoną przez kandydata za zgodność z oryginałem kopię zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania pracy na stanowisku kierowniczym (istnieje spór dotyczący wątpliwości, czy takie zaświadczenie lekarskie powinno zawierać datę kolejnego badania, lecz sprawę rozwiewa wyrok NSA z 2013 r., który stanowi, że stwierdzenie faktu przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania pracy na stanowisku kierowniczym zaświadczeniem lekarskim nie może zostać podważone przez brak określenia daty badań okresowych²⁷);
- oświadczenie, że przeciwko kandydatowi nie toczy się postępowanie o przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne;
- oświadczenie, że kandydat nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;

²⁶ Ibidem.

²⁷ Wyrok NSA z 6 czerwca 2013 r., sygn. akt I OSK 369/13, Lex nr 1557327.

- oświadczenie, że kandydat nie był karany zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi;
- w przypadku kandydata na dyrektora publicznej szkoły urodzonego przed dniem 1 sierpnia 1972 r. oświadczenie o złożeniu dokumentu lustracyjnego;
- w przypadku nauczyciela: poświadczoną przez kandydata za zgodność z oryginałem kopię aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego;
- w przypadku nauczyciela i nauczyciela akademickiego: poświadczoną przez kandydata za zgodność z oryginałem kopię karty oceny pracy lub oceny dorobku zawodowego;
- w przypadku nauczyciela i nauczyciela akademickiego: oświadczenie, że kandydat nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną lub karą dyscyplinarną;
- oświadczenia, że kandydat ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych.

Dodatkowo ogłoszenie o konkursie musi zawierać²⁸: informację o sposobie i terminie składania ofert, informację o dopuszczeniu składania ofert w postaci elektronicznej oraz informację o sposobie powiadomienia kandydatów o terminie i miejscu przeprowadzenia postępowania konkursowego.

Informację o ogłoszeniu konkursu organ prowadzący szkołę publiczną zamieszcza na swojej stronie internetowej i w miejscu ogólnodostępnym w swojej siedzibie lub w inny zwyczajowo ustalony sposób. W przypadku konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego informację o ogłoszeniu konkursu można zamieścić również na stronie Biuletynu Informacji Publicznej kuratorium oświaty właściwego dla siedziby szkoły oraz w dzienniku o zasięgu wojewódzkim. W przypadku konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły prowadzonej przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego informację o ogłoszeniu konkursu zamieszcza się również na stronie Biuletynu Informacji Publicznej tego organu. Informacja o ogłoszeniu konkursu może być również zamieszczona w dzienniku o zasięgu wojewódzkim²⁹.

Termin składania ofert nie może być krótszy niż 14 dni od dnia zamieszczenia informacji o ogłoszeniu konkursu³⁰. Na samym początku organ prowadzący szkołę wyznacza przewodniczącego komisji konkursowej, który kieruje jej pracami. Przewodniczący komisji ustala termin i miejsce posiedzenia komisji, o czym powiadamia pisemnie w postaci papierowej pozostałych członków komisji oraz kandydatów, nie później niż na 7 dni przed terminem posiedzenia. Posiedzenie komisji odbywa się nie później niż w ciągu 14 dni roboczych od upływu terminu składania ofert przez kandydatów,

²⁸ § 1 ust. 2 pkt 4 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (t.j. Dz.U z 2021 r., poz. 1428).

²⁹ Ibidem, § 1 ust. 6.

³⁰ Ibidem, § 1 ust. 8.

wskazanego w ogłoszeniu konkursu³¹. Prace komisji są prowadzone, jeżeli w posiedzeniu bierze udział co najmniej 2/3 jej członków. Komisja, na podstawie złożonej oferty, podejmuje uchwałę o dopuszczeniu lub odmowie dopuszczenia kandydata do postępowania konkursowego. Uchwała zapada zwykłą większością głosów w głosowaniu jawnym. W przypadku równej liczby głosów głos decydujący należy do przewodniczącego komisji³². Komisja podejmuje uchwałę o odmowie dopuszczenia kandydata do postępowania konkursowego, jeżeli zajdzie którakolwiek z przesłanek:

- oferta została złożona po terminie;
- oferta nie zawiera wszystkich dokumentów wskazanych w ogłoszeniu konkursu;
- z oferty wynika, że kandydat nie spełnia wymagań wskazanych w ogłoszeniu konkursu³³.

Powyższe czynności komisji konkursowej odbywają się bez udziału kandydatów. Po ich zakończeniu przewodniczący komisji informuje ustnie kandydatów o dopuszczeniu albo o odmowie dopuszczenia do postępowania konkursowego. Warto dodać, że komisja nie może wzywać kandydatów do uzupełnienia braków formalnych³⁴. Z przepisów prawa oświatowego, jak i rozporządzeń wydanych na jego podstawie nie wynika możliwość zastosowania odpowiednio regulacji Kodeksu postępowania administracyjnego³⁵, w tym dotyczącej możliwości wezwania do uzupełnienia braków formalnych. Procedura wyłaniania najlepszego kandydata do objęcia stanowiska dyrektora ma charakter sformalizowany i nie przewiduje możliwości uzupełniania złożonych ofert, które powinny być kompletne i poddawać się ocenie³⁶.

Przepisy rozporządzenia w sprawie regulaminu konkursu³⁷ przewidują, że wstępne badanie ofert odbywa się bez udziału kandydatów i na tym etapie przeprowadzana jest weryfikacja złożonych ofert pod względem ich formalnej poprawności i kompletności. Skoro – jak wcześniej wskazano – do postępowania konkursowego nie mają zastosowania przepisy Kodeksu postępowania administracyjnego, to brak jest podstaw do przyjęcia, że na tym etapie postępowania komisja może wzywać kandydata do uzupełnienia oferty³⁸. W orzecznictwie czytamy o różnych przypadkach niedopuszczenia kandydatów do konkursu. Jednocześnie budzącym kontrowersje aspektem są wątpliwości członków komisji dotyczące prawdziwości składanych kopii dokumentów, gdy nie są one poświadczane za zgodność z oryginałem³⁹.

³¹ Ibidem, § 3 ust. 2.

³² Ibidem, § 3 ust. 1.

³³ Ibidem, § 4 ust. 2 pkt 3.

³⁴ Ibidem, § 4 ust. 4.

³⁵ Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 775).

³⁶ Postanowienie WSA w Warszawie z 19 sierpnia 2019 r., sygn. akt II SA/Wa 1687/19, Lex nr 3065918.

³⁷ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 1597).

³⁸ Wyrok WSA w Poznaniu z 14 marca 2023 r., sygn. akt II SA/Po 712/22, Lex nr 3512278.

³⁹ Wyrok WSA w Łodzi z 11 stycznia 2019 r., sygn. akt III SA/Łd 826/18, Lex nr 2614397.

Kandydat, któremu odmówiono dopuszczenia do postępowania konkursowego, może, w terminie 3 dni od otrzymania ustnej informacji o odmowie dopuszczenia do postępowania konkursowego, wystąpić z pisemnym wnioskiem o podanie przyczyn odmowy. Przewodniczący komisji informuje kandydata pisemnie w postaci papierowej o przyczynach odmowy dopuszczenia do postępowania konkursowego w terminie 7 dni od dnia złożenia wniosku⁴⁰.

Przed przystąpieniem do rozmowy z kandydatem dopuszczonym do postępowania konkursowego komisja konkursowa ma prawo zażądać przedstawienia dowodu osobistego kandydata lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz posiadane obywatelstwo, a także wymagać od kandydata udostępnienia do wglądu oryginałów złożonych dokumentów⁴¹. Komisja, po rozmowie z każdym z kandydatów, dokonuje ich merytorycznej oceny. Ocenie podlega w szczególności przedstawiona przez kandydata koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły. Członkowie komisji mogą zadawać kandydatom pytania. Komisja wyłania kandydata na stanowisko dyrektora w głosowaniu tajnym, w którym każdy z członków komisji dysponuje jednym głosem⁴². Konkurs wyłania kandydata na dyrektora, jeżeli jeden z uczestników otrzyma bezwzględną większość głosów obecnych członków komisji. Jeżeli pierwsze głosowanie nie wyłoni kandydata, a do konkursu przystąpiło co najmniej dwóch kandydatów, przeprowadza się drugie głosowanie. Do drugiej tury przechodzą dwaj kandydaci, którzy uzyskali najwięcej głosów, a jeżeli według powyższej zasady nie można wyłonić dwóch kandydatów – wszyscy kandydaci, którzy uzyskali dwie największe liczby głosów. Jeżeli w drugim głosowaniu kandydat nie zostanie wyłoniony, komisja konkursowa zarządza jeszcze jedno głosowanie albo stwierdza nierozstrzygnięcie konkursu⁴³.

Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, który podpisują obecni na posiedzeniu członkowie komisji. Zawiera on:

- imiona i nazwiska przewodniczącego komisji oraz pozostałych członków komisji;
- imiona i nazwiska kandydatów;
- uchwały o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu kandydatów do dalszego postępowania konkursowego, wraz z podaniem przyczyn odrzucenia ofert;
- informację o rozmowach przeprowadzonych z kandydatami, pytania zadane kandydatom w czasie postępowania konkursowego oraz związanej informację o udzielonych odpowiedziach;
- informację o liczbie głosów uzyskanych przez poszczególnych kandydatów w kolejnych głosowaniach;
- informację o wyniku postępowania konkursowego⁴⁴.

⁴⁰ § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1428).

⁴¹ Ibidem, § 5 ust. 1.

⁴² Ibidem, § 6 ust. 1.

⁴³ Ibidem, § 6 ust. 4.

⁴⁴ Ibidem, § 7 ust. 2 pkt 6.

Po zakończeniu obrad komisji przewodniczący komisji niezwłocznie powiadamia organ prowadzący szkołę o wyniku postępowania konkursowego oraz przekazuje temu organowi dokumentację postępowania konkursowego⁴⁵. Organ prowadzący publiczną szkołę zatwierdza albo unieważnia konkurs i zarządza ponowne jego przeprowadzenie w razie stwierdzenia zajścia chociażby jednej z poniższych okoliczności:

- nieuzasadnionego niedopuszczenia kandydata do postępowania konkursowego;
- przeprowadzenia przez komisję postępowania konkursowego bez wymaganego udziału 2/3 jej członków;
- naruszenia tajności głosowania;
- innych nieprawidłowości, które mogły mieć wpływ na wynik konkursu⁴⁶.

Z uwagi na to, że przepisy dotyczące systemu oświaty oraz samorządu terytorialnego nie zawierają regulacji w przedmiocie sposobu obliczania terminów, trzeba przyjąć, że w sprawach objętych tymi przepisami mają zastosowanie ogólne zasady obowiązujące w prawie administracyjnym, prawie cywilnym i w prawie karnym, które w kwestii ustalenia początku biegu terminu liczonego w dniach są jednolite⁴⁷. Jeśli organ prowadzący szkołę zatwierdzi przedmiotowy konkurs, to nowo wybranemu dyrektorowi wręcza się akt powierzenia obowiązków, a procedurę konkursową uważa się za zakończoną. Co istotne, akt powierzenia stanowiska dyrektora szkoły, dla której organem prowadzącym jest gmina, a który następuje w formie zarządzenia organu wykonawczego gminy, ma charakter kompetencji władczej przysługującej temu organowi na podstawie przepisów prawa administracyjnego. Tym samym akt powierzenia stanowiska dyrektora szkoły nie należy wyłącznie do czynności ze sfery prawa pracy, ale jest aktem prawnym o podwójnym charakterze – wywołującym skutki zarówno w sferze publicznoprawnej, jak i w sferze prawa pracy⁴⁸.

Może zdarzyć się, że w postępowaniu konkursowym udziału nie weźmie żaden kandydat lub spośród kandydatów, którzy się zgłosili, żaden nie zostanie wyłoniony (z różnych powodów). Jak wcześniej wspomniano, wówczas powierzenie stanowiska przypada organowi prowadzącemu. Stanowisko dyrektora powierza ustalonemu, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, kandydatowi, po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej. Opinia ta nie wydaje się wiążąca dla organu prowadzącego, jednak racja wybrania osoby najbardziej adekwatnej jak najbardziej uzasadnia zwrócenie się po wskazaną opinię⁴⁹.

⁴⁵Ibidem, § 8 ust. 1.

⁴⁶Ibidem, § 8 ust. 2 pkt 4.

⁴⁷Wyrok WSA w Bydgoszczy z 24 listopada 2010 r., sygn. akt II SA/Bd 788/10, Lex nr 752176.

⁴⁸Wyrok NSA z 12 stycznia 2017 r., sygn. akt I OSK 2138/16, Lex nr 2227068.

⁴⁹Zob. A. Balicki, M. Pyter, *Prawo oświatowe. Komentarz*, Warszawa 2017.

Charakterystyka najważniejszych zadań i kompetencji dyrektora szkoły

Zarządzanie współczesną szkołą stanowi wielkie wyzwanie dla dyrektorów. Muszą spajać w sobie umiejętności dobrego pedagoga, ale także menadżera, który potrafi we właściwy sposób zarządzać zespołem ludzi, budżetem placówki oraz sprawami administracyjno-organizacyjnymi i prawnymi. Jednocześnie dba o wizerunek placówki, reprezentując ją na zewnątrz (znajduje to potwierdzenie w przepisach u.p.o., z których wynika, że zarówno rada szkoły, jak i rada pedagogiczna oraz rada rodziców co do zasady mają uprawnienia dotyczące spraw wewnętrznych szkoły, występując na zewnątrz tylko wtedy, gdy przepis prawa wyraźnie tak stanowi, lecz nawet wówczas jednak nie reprezentują szkoły, lecz swoje gremium⁵⁰), prowadzi nadzór pedagogiczny, przewodniczy posiedzeniom rady pedagogicznej. Dodatkowo bardzo ważna jest także współpraca ze środowiskiem lokalnym, rodzicami uczniów, władzami miasta. Efektywny dyrektor to człowiek, który posiada wiedzę z różnych dziedzin, jest zaangażowany w pracę, stanowi wzór dla swoich współpracowników oraz inspiruje ich do ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji, poszukiwania kreatywnych sposobów nauczania⁵¹. Szereg kompetencji dyrektorskich przewidział też ustawodawca w Karcie Nauczyciela⁵². Ustawa ta stanowi, że dyrektor szkoły lub placówki w szczególności:

- kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- sprawuje nadzór pedagogiczny, z zastrzeżeniem dyrektora, który nie jest nauczycielem;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- realizuje uchwały rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
- dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły lub placówki;
- wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;
- wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki;

⁵⁰ Szerzej: K. Lisowski, K. Stradomski, *Karta Nauczyciela. Komentarz*, wyd. trzecie, Warszawa 2022.

⁵¹ E. Kaniewska-Mackiewicz, *Kompetencje dyrektora istotne w zarządzaniu placówką oświatową*, „Zeszyty Naukowe WSG”, seria: Edukacja – Rodzina – Społeczeństwo 2021, nr 6, s. 186.

⁵² Art. 7 ustawy z dnia 28 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2005).

- odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
- współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentytą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;
- wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę lub placówkę z przepisami o ochronie danych osobowych⁵³. Dyrektor szkoły lub placówki – w drodze decyzji – może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły lub placówki⁵⁴.

Ponadto dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Podstawową instytucją prawa pracy jest stosunek pracy, poprzez nawiązanie którego pracownik zobowiązuje się do wykonywania pracy określonego rodzaju na rzecz pracodawcy i pod jego kierownictwem oraz w miejscu i czasie wyznaczonym przez pracodawcę, a pracodawca – do zatrudniania pracownika za wynagrodzeniem⁵⁵. W przypadku szkoły w rolę pracodawcy wchodzi dyrektor zatrudniający nauczyciela na podstawie umowy o pracę lub mianowania na stanowisko zgodne z posiadanymi przez nauczyciela kwalifikacjami i stopniem awansu zawodowego⁵⁶.

Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki;
- przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki;
- występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły⁵⁷.

Bezsprzecznie należy podkreślić, że scharakteryzowane podstawowe kompetencje i zadania dyrektora szkoły publicznej nie stanowią katalogu zamkniętego. Niewykonalna jest szczegółowa analiza każdego zakresu pracy dyrektora i kompleksowo ocena poziomu jego pracy. Dyrektor szkoły odpowiada za całokształt funkcjonowania szkoły, którą dowodzi, i można zaryzykować stwierdzenie, że wszystkie kompetencje oraz zadania, które nie są zarezerwowane dla innych pracowników szkoły, należą do niego. Podejmowane działania będą więc wynikać z danej sytuacji mającej miejsce w szkole i konieczne będzie działanie *ad hoc*.

⁵³ Art. 68 u.p.o.

⁵⁴ Ibidem.

⁵⁵ Art. 22 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 1465).

⁵⁶ K. Jadach, *Dyrektor szkoły w roli pracodawcy – przegląd wybranych zagadnień funkcjonowania szkoły jako zakładu pracy*, „Studia Edukacyjne” 2020, nr 57, s. 122.

⁵⁷ Art. 68 ust. 5 pkt 3 u.p.o.

Podsumowanie

Analizując pozycję prawną dyrektora szkoły i jego zakres wybranych zadań i kompetencji, nasuwa się wniosek, że dyrektor szkoły powinien być przywódcą autonomicznym, odpowiedzialnym oraz niezwykle kreatywnym. Tylko wtedy będzie w stanie dobrze zarządzać szkołą i prowadzić ją w kierunku ciągłego rozwoju. Innowacyjność, nieustanne poszukiwanie nowych i oryginalnych rozwiązań pedagogicznych – to nadzieja na podniesienie jakości i efektywności kształcenia. Oprócz profesjonalnego przygotowania pedagogicznego od współczesnego dyrektora szkoły wymaga się wysokich walorów moralnych, w tym zalet osobowościowych. Dlatego też ocena przyszłego kandydata na dyrektora powinna być wieloetapowa. Tylko uczciwe wyselekcjonowanie najlepszych stworzy nadzieję dla inwestujących w siebie pedagogów z predyspozycjami managerskimi, poprawiając jednocześnie obowiązujące w cywilizowanym świecie standardy życia społecznego⁵⁸.

Spore zadanie w procesie wyboru dyrektora szkoły publicznej oraz w kształtowaniu jego zadań w danej szkole mają jednostki samorządu terytorialnego. Kluczową rolę w procesie decentralizacji oświaty powierzono samorządowi terytorialnemu, który formalnie i faktycznie przejął odpowiedzialność za realizację zadania oświatowego. Jednostki samorządu terytorialnego na szczeblu gminy, powiatu i województwa posiadają status organów prowadzących szkoły publiczne, decydują o kształcie polityki oświatowej, o tworzeniu (zakładaniu), likwidacji czy też prywatyzacji prowadzenia szkół samorządowych⁵⁹.

Warto podkreślić, jak ogromną odpowiedzialność biorą na siebie osoby przyjmujące akt powierzenia obowiązków dyrektorskich w danej szkole po wygranej konkursie. Objęcie teki dyrektorskiej jest niewątpliwie spełnieniem nauczycielskim i splendorem z wykonywanej pracy pedagogicznej, ale także trudnym, wymagającym poświęcenia i uwagi zadaniem. Zmienia się niewątpliwie styl polskiej oświaty, coraz większą rolę w szkołach publicznych odgrywają wymagający i obserwujący, a czasem niezwykle roszczeniowi rodzice uczniów. Misją dyrektora musi więc być sumienne kierowanie kadrą pedagogiczną oraz nawiązywanie owocnej współpracy z innymi ogniwami partycypującymi w codziennych pracach szkolnictwa. Jednolitość działania wszystkich grup społecznych zaangażowanych w funkcjonowanie szkoły jest bezsprzecznie podstawą w osiągnięciu wymiernych skutków i zdobywaniu osiągnięć.

⁵⁸ K. Gogacz, *Dyrektor publicznej placówki oświatowej: pedagog, menager czy zakładnik systemu?*, „Społeczeństwo – Edukacja – Język” 2016, nr 4, s. 124.

⁵⁹ J. Pierzchała, *Prawo oświaty prywatne*, Warszawa 2016, s. 87.

BIBLIOGRAFIA

Literatura

- Balicki A., Pyter M., *Prawo oświatowe. Komentarz*, Warszawa 2017.
- Barszczewska B., *Nadzór pedagogiczny: ewaluacja, kontrola, wspomaganie*, Warszawa 2012.
- Dutka-Mucha M., Suckiel I., *Nadzór pedagogiczny w praktyce dyrektora szkoły*, Warszawa 2019.
- Gawroński K., Kwiatkowski S., *Prawo oświatowe*, seria: Meritum, wyd. piąte, Warszawa 2022.
- Gogacz K., *Dyrektor publicznej placówki oświatowej: pedagog, menager czy zakładnik systemu?* „Społeczeństwo – Edukacja – Język” 2016, nr 4.
- Jadach K., *Dyrektor szkoły w roli pracodawcy – przegląd wybranych zagadnień funkcjonowania szkoły jako zakładu pracy*, „Studia Edukacyjne” 2020, nr 57.
- Kaniewska-Mackiewicz E., *Kompetencje dyrektora istotne w zarządzaniu placówką oświatową*, „Zeszyty Naukowe WSG”, seria: Edukacja – Rodzina – Społeczeństwo 2021, nr 6.
- Leżucha M., *Dyrektor szkoły jako menedżer oświaty*, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Paedagogica” 2019, nr 12.
- Lisowski K., Stradomski K., *Karta Nauczyciela. Komentarz*, wyd. trzecie, Warszawa 2022.
- Madalińska-Michalak J., *Dyrektorzy szkół w Polsce – wymagania, struktura, zadania*, „Studia Edukacyjne” 2019, nr 55.
- Mojak J., Turski T., *Charakter prawny postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora gminnej szkoły publicznej – wybrane zagadnienia*, „Zeszyty Naukowe WSEI”, seria Administracja 2016, nr 1.
- Ostrach Z., *Rola i zadania dyrektora współczesnej szkoły*, [w:] J. Olszewski (red.), *Ekonomiczno-społeczne determinanty rozwoju lokalnego w warunkach funkcjonowania Polski w strukturach zintegrowanej Europy i przechodzenia do społeczeństwa informacyjnego*, Poznań 2008.
- Pierzchała J., *Prawo oświaty prywatne*, Warszawa 2016.
- Woźniczko K., *Vademecum dyrektora publicznej jednostki oświatowej*, Warszawa 2014.

Akty prawne

- Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 775).
- Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 1465).
- Ustawa z dnia 28 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2005).
- Ustawa z 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U. z 1991 r., Nr 55, poz. 234).
- Ustawa z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 2232).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2005).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz.U. z 2023 r., poz. 2578).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 1597).

Orzecznictwo

Postanowienie WSA w Warszawie z 19 sierpnia 2019 r., sygn. akt II SA/Wa 1687/19, Lex nr 3065918.

Wyrok NSA z 31 października 2012 r., sygn. akt I OSK 1935/12, Lex nr 1234203.

Wyrok NSA z 6 czerwca 2013 r., sygn. akt I OSK 369/13, Lex nr 1557327.

Wyrok NSA z 12 stycznia 2017 r., sygn. akt I OSK 2138/16, Lex nr 2227068.

Wyrok WSA w Bydgoszczy z 24 listopada 2010 r., sygn. akt II SA/Bd 788/10, Lex nr 752176.

Wyrok WSA w Rzeszowie z 8 listopada 2018 r., sygn. akt II SA/Rz 928/18, Lex nr 2602028.

Wyrok WSA w Gdańsku z 20 grudnia 2018 r., sygn. akt III SA/Gd 759/18, Lex nr 2603017.

Wyrok WSA w Łodzi z 11 stycznia 2019 r., sygn. akt III SA/Łd 826/18, Lex nr 2614397.

Wyrok WSA w Poznaniu z 22 stycznia 2020 r., sygn. akt IV SA/Po 1004/19, Lex nr 2779857.

Wyrok WSA w Poznaniu z 14 marca 2023 r., sygn. akt II SA/Po 712/22, Lex nr 3512278.

Legal position of a public school headmaster – competition procedure and scope of tasks and competences

Summary

Education in the Republic of Poland is the common good of the whole society; is guided by the principles contained in the Constitution of the Republic of Poland, as well as the guidelines contained in the Universal Declaration of Human Rights, the International Covenant on Civil and Political Rights and the Convention on the Rights of the Child.

Due to the great value of the above assumptions of Polish education, each public school should be managed by a competent, ambitious, autonomous, responsible, creative headmaster who is aware of his rights and duties. His presence at the school begins with winning the competition for this position, which is a fully formalized legal procedure provided for in the education law.

The author indicates the essence of this procedure, its nature and scheme. It describes the tasks of the school principal and presents various facts regarding the presented matter, and supports them with the rich jurisprudence of administrative courts.

Keywords: public school, school headmaster, competition for the position of headmaster, education, education law, powers of school headmaster