

Angelika Kleszczewska-Albińska¹

Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych

Katedra Psychologii

<https://orcid.org/0000-0003-2309-7071>

Sprawozdanie z międzynarodowej konferencji naukowej *Wartości, idee, emocje w słowach i obrazach* (Warszawa, 16 marca 2024)

16 marca 2024 roku w Warszawie odbyła się konferencja naukowa zorganizowana przez pracowników Katedry Psychologii Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie. Było to już szóste spotkanie z cyklu *Wartości, idee, emocje w słowach i obrazach*, zatytułowane *Człowiek w zmieniającym się świecie. Refleksje interdyscyplinarne*.

Wydarzenie zostało podzielone na pięć paneli, pośród których dwa poświęcono odmiennym aspektom zdrowia psychicznego, jeden dedykowano zagadnieniom związanym z edukacją i funkcjonowaniem społeczeństwa, następny odnosił się do zagadnień związanych ze współczesnymi problemami wynikającymi z zagrożeń wojennych i przemocy. Z kolei ostatni panel został poświęcony funkcjonowaniu młodych ludzi we współczesnym świecie. Zaprezentowane podczas konferencji prelekcje wygłoszono w językach: polskim, angielskim lub ukraińskim.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonał Rektor Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych, dr hab. inż. Zbigniew Ciekankowski, wskazując na znaczenie odbywającego się już po raz szósty cyklicznego międzynarodowego spotkania, stanowiącego forum wymiany myśli i doświadczeń naukowców reprezentujących różne dyscypliny nauki i ośrodki akademickie. Na wagę dyskursu naukowego prowadzonego w trakcie konferencji zwróciła uwagę również Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii dr Izabella Kust.

W trakcie pierwszego z paneli, moderowanego przez dr Katarzynę Kocóń-Rychter i poświęconego zdrowiu psychicznemu, dr Angelika Kleszczewska-Albińska omówiła właściwości temperamentalne oraz specyfikę regulacji emocjonalnej obserwowaną w grupach osób o skłonności do tłumienia i uwrażliwienia. Z kolei dr Patrycjusz Matwiejczuk wraz z mgr Patrycją Lewicką przybliżyli wyniki badań dotyczących zależności między właściwościami układu nerwowego i motywacji u osób zaangażowanych w zespołową oraz indywidualną aktywność

¹ Adres do korespondencji: a.kleszczewska.wsm@gmail.com.

sportową. Następnie mgr Olena Kuptsova zaprezentowała dane na temat zależności między stylami przywiązania i zachowaniem ludzi w obliczu znaczących zmian życiowych. Znaczenie motywacji sukcesu dla zdrowia psychicznego jednostki przedstawiła mgr Yana Manziuk.

Kolejny blok konferencyjny, moderowany przez dr Kamilę Pawłowską, dotyczył zagadnień związanych z edukacją i funkcjonowaniem społecznym w erze cyfrowej. W trakcie tego panelu zespół pod kierownictwem prof. Marii Alexieiev omówił wyniki badań dotyczące innowacyjnej, interaktywnej metody pracy z uczniami opisywanej jako *Flipped Classroom*. Następnie dr Elżbieta Mudrak zaprezentowała dane mówiące o szansach i zagrożeniach identyfikowanych przez studentów pedagogiki w obliczu intensywnego rozwoju narzędzi związanych ze sztuczną inteligencją. Na temat zalet i potencjalnych problemów wynikających z korzystania ze sztucznej inteligencji wypowiadała się także mgr Karolina Wyrwicz. Z kolei dr Kamila Pawłowska przybliżyła specyfikę uczenia się przez całe życie oraz związanej z tym obszarem dociekań implementacji efektów uczenia się w kontekście Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

W trzecim panelu, moderowanym przez dr Anetę Pasternak, prelegenci dyskutowali na temat zdrowia psychicznego w ujęciu interdyscyplinarnym. Narzędzie diagnostyczne oparte na technikach komputerowych, które może być przydatne zarówno w pracy klinicznej z pacjentami onkologicznymi, jak i w badaniach empirycznych z tego obszaru, zaprezentowała dr Aneta Pasternak. Następnie mgr Marcin Jach wskazał na znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do pracy z traumą, które wymaga zaangażowania nie tylko specjalisty z zakresu zdrowia psychicznego, lecz także fizjoterapeuty pracującego z ciałem, a mgr Monika Żak we współpracy z dr hab. Agnieszką Konieczną przedstawiły narzędzia, które można wykorzystać w pracy z osobami w okresie późnej dorosłości w celu podtrzymania efektywnego działania ich pamięci. W swoim wystąpieniu mgr Julia Bober przybliżyła zagadnienia związane ze zmieniającymi się we współczesnym świecie nawykami żywieniowymi i wynikającymi z tego trudnościami. Z kolei dr Mateusz Barłóg we współpracy z mgr Katarzyną Barłóg wskazali na specyfikę relacji specjalistów z obszaru medycyny i ich pacjentów. Prelegenci podkreślali konieczność włączania w proces leczenia bliskich pacjentów oraz znaczenie równościowej relacji między specjalistami i członkami rodziny pacjentów.

Czwarty panel konferencyjny, moderowany przez dr Kamilę Pawłowską, uwzględniał prelekcje dotyczące zagadnień związanych z funkcjonowaniem w obliczu aktualnych zdarzeń politycznych oraz z szeroko rozumianą przemocą. W trakcie jego trwania dr Sabina Zalewska we współpracy z radczynią prawną Sylwią Młyńską przybliżyły zagadnienia dotyczące działań realizowanych przez interdyscyplinarne zespoły uwzględniające psychologów i prawników w kontekście pracy z ofiarami przemocy psychicznej. Zespół pod kierownictwem dr Marianny Velykodny omówił czynniki przyczyniające się do obniżenia oraz zwiększenia poczucia subiektywnego dobrostanu dorosłych mieszkańców Ukrainy po inwazji rosyjskiej w 2022 roku. Z kolei zespół pod kierunkiem dr Oleny Charkiny przedstawił dane na temat poziomu dobrostanu matek wychowujących dzieci z niepełnosprawnościami w czasie wojny. Następnie mgr Svitlana Timofieieva

wskazywała na specyfikę pracy nastawionej na reintegrację weteranów wojennych ze społeczeństwem, a mgr Tomasz Mirecki na podstawie danych z Włoch przybliżył odbiorcom problematykę kryzysów migracyjnych oraz innych wyzwań związanych z migracjami.

Ostatni panel, moderowany przez dr Katarzynę Kocoń-Rychter, dotyczył funkcjonowania osób młodych we współczesnym świecie. W trakcie tego bloku referatów dr hab. Iwona Klonowska wskazała na zależności występujące między doświadczanymi przez jednostkę emocjami a charakterystycznym dla niej poczuciem własnej wartości. Studentka Anhelina Kuptsova omówiła znaczenie arteterapii i terapii grupowej w podtrzymywaniu i/lub poprawie zdrowia psychicznego mieszkańców Ukrainy, natomiast studentka Natalia Modzelewska przybliżyła specyfikę działania algorytmów nierealistycznych kanonów piękna obecnych w mediach społecznościowych i ich powiązanie z zaburzeniami w zakresie zdrowia psychicznego. Zespół studentów pod kierunkiem dr Katarzyny Kocoń-Rychter wskazał na szanse i zagrożenia związane z zaangażowaniem młodych ludzi w aktywności w mediach społecznościowych. Z kolei studenci Agata Wziętek i Kamil Michalski omówili wyniki badań wskazujące na zależności między poziomem satysfakcji i czasem spędzonym w mediach społecznościowych u reprezentantów pokolenia urodzonego przed 1999 rokiem oraz osób urodzonych później.

Opisywana konferencja spełniła swój cel, umożliwiła bowiem ukazanie licznych dynamicznych procesów wpływających na codzienne funkcjonowanie i jakość życia ludzi w różnym wieku, pochodzących z różnych grup środowiskowych, doświadczających zróżnicowanych zdarzeń życiowych czy zamieszkujących odmienne przestrzenie. Pozwoliła na podkreślenie szans i zagrożeń wynikających z życia we współczesności. Stanowiła ponadto platformę integracji zróżnicowanych środowisk związanych z ośrodkami akademickimi i naukowymi, jak również z miejscami realizującymi działalność praktyczną, w których świadczone jest wsparcie o charakterze psychologicznym.