

Stanisław Jalyszew

North-West Branch of the Russian State

University of Justice (St. Petersburg)

Некоторые личностные особенности несовершеннолетних воспитанников детских домов, обвиняемых в совершении половых преступлений, как объект криминалистического исследования

В современной российской научной литературе отсутствуют данные о распространенности сексуальных преступлений среди несовершеннолетних. В то же время преступления подростков против половой неприкосновенности и половой свободы личности обладают высокой степенью общественной опасности, значительной латентностью и составляют не менее 40% от аналогичных преступлений, совершаемых взрослыми (причем 30% приходится на изнасилования).

Однако, с нашей точки зрения, судить об истинной распространенности этой социальной патологии крайне сложно. Тем более, что ряд преступлений (краж, поджогов, грабежей, разбоев, убийств и т.д.) совершаются по сексуальным мотивам (точнее сказать, в основе указанных преступлений лежат скрытые перверсные половые потребности).

Выраженное и крайне опасное влияние на девиантное поведение российской молодежи оказывает широкое распространение беспризорности. Наиболее полное и точное определение беспризорности представлено в Большой Советской Энциклопедии, изданной в 1930 году: «беспризорность, беспризорное детство – тяжелое общественное бедствие, чрезвычайно распространенное как на Западе, так и у нас. Беспризорные – это несовершеннолетние, лишенные педагогического надзора и попечения и живущие в условиях, вредно действующих на их общественные проявления и здоровье. Беспризорными надо считать не только детей, потерявших своих родителей (или опекунов) и домашний очаг. Если родители (или опекуны) лишают детей пищи, грубо с ними обращаются, совращают их на преступления, разлагающе влияют собствен-

ным примером, – дети подобных родителей тоже считаются беспризорными»¹.

Государственные органы и МВД России ввели в начале 90-х годов новое понятие «безнадзорность». Международной неправительственной организацией было также предложено определение «уличные дети».

Уличный ребенок (или уличная молодежь) – это любой несовершеннолетний, для которого улица (в широком смысле слова, включая незакрытые жилища, незаселенные земли и т.д.) стала его обычным местопребыванием, а также тот, кто не имеет достаточной социальной защиты. Данные понятия, приведенные выше, не охватывают фактически огромного количества детей, которые проводят большую часть дня на улицах, но живут дома со своими семьями.

Эксперты отмечают: беспризорный или уличный подросток (будущий потенциальный воспитанник интернатного учреждения) – это не совсем обычный ребенок, растущий в спокойных условиях семьи или благоустроенного детского учреждения. Основные психофизиологические свойства детей, формирующиеся в условиях уличной жизни, черпают свое содержание из раннего включения ребенка в жестокую борьбу, происходящую в атмосфере улицы, без целенаправленной воспитывающей помощи взрослых и детской среды. У этих детей и подростков очень развит инстинкт самосохранения, чего обычно не наблюдается у других представителей соответствующего возраста. Выражена эмоциональная возбудимость, которая часто развивает привычку к искусственным возбуждениям: наркотикам, алкоголю, азартным играм.

Чувственные элементы половой жизни у этой категории подростков проявляются ранее обычных физиологических возрастных норм. Наблюдаются дезадаптивные, асоциальные устремления, возвращаемые уличной жизнью, что резко увеличивает агрессивность и недисциплинированность. Это ведет и к формированию таких социально-биологических свойств, как хорошая физическая закалка организма, реализм и точность восприятия, жизненная гибкость, смелость, солидарность в групповых действиях².

К учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся образовательные учреждения, в которых содержатся (обучаются или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; учреждения социального обслуживания населе-

¹ Цит. по кн.: Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Колл. монография / Под ред. Е.Г. Слущкого. СПб., 2004. С. 37.

² См.: Бреева Е.Б. Дети в современном обществе. М., 1999; Сидорик В.Н. Методика расследования изнасилований, совершенных несовершеннолетними. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Минск, 1989; Личко А.Е. Подростковая психиатрия: Руководство для врачей. СПб., 1993.

ния (детские дома-интернаты для детей-инвалидов с умственной отсталостью и физическими недостатками, социально-реабилитационные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные приюты); учреждения здравоохранения (дома ребенка) и другие учреждения, создаваемые в установленном законом порядке. Дети в возрасте от 0 до 3 лет помещаются в дома ребенка. По достижении возраста 3 лет сироты переводятся в детские дома для детей дошкольного и школьного возраста, специализированные интернаты для детей с физическими и умственными недостатками, закрытые интернаты для делинквентных детей и подростков.

Несмотря на то, что в данной области происходят заметные позитивные изменения (дифференциация детских домов, появление социальных приютов и социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, центров помощи и т. д.), проблема формирования личности ребенка в условиях интернатного учреждения остается весьма острой и актуальной.

Российская система воспитания в сиротских учреждениях основана на том, что дети живут и учатся в одном и том же учреждении. Эта прикованность к одному месту, изолированность детских домов, усиливают зависимость детей от учреждения и не способствуют формированию навыков самостоятельной жизни. Нередко выпускники интернатных учреждений не имеют элементарных бытовых навыков: приготовить поест, купить что-либо, организовать свободное время и т. д.³

Жестокой реальностью социальных учреждений являются половые преступления, акты насилия, допускаемые в отношении воспитанников. При опросе 117 бывших воспитанников детских домов, проведенных в 2005–2006 годах Е.М.Фрищиной, (опрошено 69 мужчин и 48 женщин; возраст интервьюированных находился в диапазоне от 18- до 35 лет) было выявлено, что подавляющее большинство – 91 человек (77,7%) периодически подвергались сексуальным домогательствам в условиях социальных учреждений. 18 человек (15,3%) не стали отвечать на поставленные вопросы, мотивируя отказ тяжелыми психотравмирующими переживаниями, которые, несмотря на многолетнюю давность событий, продолжали вызывать различные страхи, чувства безысходности и унижения. Остальные 8 человек (7,0%) признались, что неоднократно принимали участие в издевательствах, совершении различных действий сексуального характера в отношении более слабых подростков.

³ См.: Гамаюнова Н. Ребенок и тюрьма // Литературная газета. 2006. № 48. С. 5; Матвеев С.В. Получение информации от несовершеннолетних, ее оценка и использование в уголовно-процессуальном доказывании. Дисс... канд. юрид. наук. СПб., 2003; Фалеев М. Сыны ОМОНа // Российская газета. 2006. № 286. С. 17.

Преступное, агрессивное и дезадаптивное поведение несовершеннолетних сирот – воспитанников интернатных учреждений вызывает в настоящее время серьезную обеспокоенность специалистов. Как уже указывалось, лишенные родительской заботы дети практически не имеют навыков социального общения. Отсутствие адекватного полового воспитания и наличие всевозможных психотравмирующих ситуаций приводят к формированию различных форм девиантной сексуальной активности, а, в ряде случаев, и к совершению половых преступлений.

По мнению российских и зарубежных специалистов, недифференцированность сексуальных влечений и их незрелость с одной стороны, а с другой – повышенная сексуальная возбудимость всегда приводили к тому, что у подростков наблюдались отклоняющиеся формы полового поведения⁴.

В изолированных подростковых коллективах всегда существовали и, вероятно, будут существовать следующие сексуальные девиации:

- 1) групповой онанизм – массовая мастурбация;
- 2) петтинг – удовлетворение полового влечения путем поцелуев, соприкосновения гениталий с совместным трением различных частей тела;
- 3) фроттеризм – достижение полового возбуждения и оргазма путем трения о тело другого человека, обычно незаметно для последнего (в тесноте, давке и т.д.);
- 4) промискуитет – непрерывная смена половых партнеров; может превратиться в постоянную потребность;
- 5) групповой секс – половое сношение в котором участвуют одновременно трое и более активных участников; нередко сочетается с другими девиациями и перверсиями;
- 6) транзиторный подростковый гомосексуализм – проявляется взаимной мастурбацией, петтингом, минетом, однако объект противоположного пола всегда остается более привлекательным (гомосексуальные отношения могут служить способом утверждения власти одного подростка над другим);
- 7) эротомания отличается от гиперсексуальности тем, что секс занимает всю духовную жизнь, становится ведущей целью и смыслом, не оставляя места другим развлечениям, интересам, обязанностям.

Некоторые авторы выделяют такую девиацию как гиперсексуальность – чрезмерное повышение сексуального влечения с потребностью неоднократных половых сношений в течение суток; у лиц мужского пола этот феномен называют сатириазисом, а у лиц женского пола – нимфоманией⁵.

⁴ См.: Хельмиус Г. Сценарий взросления. СПб., 2003. С. 96–97

⁵ Кокурин И.П. Актуальные проблемы расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Дисс... канд. юрид. наук. М., 1997; Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия: Учебник. М., 1995. С. 537–539; Масленников К.И. Оперативно-розыскные и криминологические проблемы предупреждения насильственных действий сексуального характера. Дисс... канд. юрид. наук. СПб., 1999.

Вышеуказанные девиации в таком развернутом и выраженном виде (особенно сочетание двух, трех и более отклонений у одного подростка) практически не встречаются (или выявляются крайне редко) у несовершеннолетних, проживающих в обычных нормальных семьях, и не являющихся воспитанниками интернатных учреждений. Другое дело среди воспитанников интернатных учреждений, где 2-3-4 отклонения является практически нормой для каждого из них.

Начало формирования большинства девиаций нередко приходится на детский возраст, а в подростковом периоде они, в зависимости от ситуации, могут приобретать выраженный, стойкий, общественно опасный характер. К сожалению, сценарий сексуального поведения несовершеннолетних воспитанников детских домов может претерпевать стойкие, психотравмирующие изменения в связи с извращенным, насильственным вмешательством взрослых или при использовании некомпетентными педагогами самодеятельных, примитивных методов воздействия.

Криминалистика изучает феномен личности несовершеннолетнего преступника применительно к специфике своего предмета. Проблема развернутого анализа данного феномена является одной из важнейших в юридической науке. В последние годы в научных исследованиях отмечается возрастание особой роли индивидуального, личностного подхода к подозреваемому (обвиняемому, подэкспертному, преступнику).

И.А. Макаренко указывает, что существует потребность в получении практическими работниками современных знаний об особенностях личности несовершеннолетнего преступника для использования этой информации в процессе расследования преступлений.

С одной стороны, знание особенностей личности несовершеннолетнего, его психологических свойств позволит следователю на первоначальном этапе выдвинуть версии о совершении преступления именно подростком, с другой стороны, обладание этой информацией позволит ему эффективно проводить следственные действия, применять наиболее рациональные тактические приемы, устанавливать психологический контакт и оказывать положительное воздействие в процессе расследования преступления⁶.

По мнению ведущих российских ученых, личность несовершеннолетнего обвиняемого – это особая процессуальная фигура⁷. «Во-первых, незавершенность психического и физического развития, желание самоут-

⁶ Макаренко И.А. Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминалистического исследования. М., 2006. С. 3–6.

⁷ Фагманов И.Н. Некоторые вопросы возникающие перед органами предварительного следствия, дознания и судом при избрании меры пресечения в отношении несовершеннолетних // Проблемы правовой защиты общечеловеческих ценностей в современной России. Уфа, 2005. Ч. III. С. 12.

вердиться, проявить себя в каком-нибудь деле и многие другие особенности подросткового возраста обуславливают мотивацию, тот или иной способ совершения преступления и соответственную следовую картину, во многом характерную именно для несовершеннолетних. Во-вторых, статус несовершеннолетнего предполагает расширенный круг участников в процессе расследования уголовного дела, применение определенных методов и способов воздействия, разработанных с учетом психологии этой категории лиц⁸.

При изучении личности несовершеннолетних преступников юристы используют динамичный подход, позволяющий осуществить комплексную оценку человека, его поведения в развитии, так как любое правонарушение есть процесс, развёртывающийся как в пространстве, так и во времени⁹.

Существенное значение при изучении личности несовершеннолетнего преступника должно отводиться вопросам межличностных взаимоотношений и формирования мировоззрения подростков. Практически всем несовершеннолетним свойственны определенные социально-психологические особенности.

Так, жажда самовыражения, предпосылкой которого является осознание своей исключительности, – одна из главных черт подростковой психики. Подростковая коммуникативность часто бывает эгоцентрической; потребность в самовыражении выше интереса к собеседнику. Разные компоненты личности несовершеннолетнего созревают не одновременно: разным фазам развития личности соответствует не только разная степень интимности межличностных отношений, но и разные типы значимых лиц, с которыми в первую очередь осуществляется обмен информацией и формируется содержание коммуникаций. Резкая дисгармоничность физического и психического облика подростка проецируется им на окружающий мир, который воспринимается несовершеннолетним человеком как конфликтный и напряженный. По сравнению с ребенком, подросток придает гораздо большую ценность собственной индивидуальности (своему «Я»).

Существенное значение в формировании отклоняющегося поведения, как у воспитанников детских домов, так и у несовершеннолетних, проживающих в семьях, играют некоторые личностные особенности несовершеннолетних. В исследованиях ученых отмечается повышенная, даже максимальная готовность к девиантному, асоциальному реагированию на неблагоприятные условия у подростков с акцентуациями характера. Подростковые акцентуации характера – это крайние варианты

⁸ Макаренко И.А. Указ. соч. С. 4.

⁹ См.: Ремшмидт К. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. М., 1994

нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим. Если акцентуации характера не являются патологией (ряд авторов рассматривают их в качестве крайних вариантов нормы), то существует широкий спектр психических расстройств, так или иначе влияющих на поведенческую активность несовершеннолетних.

Сложной и неоднозначной является оценка роли аномалий психики в совершении половых преступлений. Психические нарушения не представляют собой субъективную причину преступного поведения, т. е. не должны рассматриваться в качестве главного источника такого поведения, поскольку они могут выступать лишь в качестве внутреннего условия. Не психические аномалии сами по себе порождают преступное поведение, а те психологические особенности личности, которые формируются под их влиянием, поэтому правильнее говорить о криминогенности вторых, а не первых. Эту же мысль можно выразить так: как и внешние социальные условия, психические расстройства не ведут напрямую к преступлению, не преломляясь через психологию субъекта. По этой причине и возникает необходимость проведения психологического, а не только психиатрического и сексологического исследования несовершеннолетнего, совершившего то или иное половое преступление¹⁰.

По мнению Ю.М. Антоняна, А.А. Ткаченко, если названные расстройства непосредственно вызывают общественно опасные поступки, минуя психологию личности, то совершивший их человек, безусловно, должен считаться невменяемым, поскольку именно в психологии «хранятся» его возможности оценивать и контролировать свои действия, руководить ими. Вне личности, в том числе и нравственных установок, «вписанных» в ее психологию, антиобщественное поведение не может расцениваться как преступление. Однако у «аномальных» субъектов, как можно предположить, сфера личностного сужена и деформирована по сравнению с психически здоровыми людьми и соответственно шире, действеннее, активнее сфера, где проявляются нарушения психики¹¹.

В целом же психические аномалии (более выраженные и чаще встречающиеся среди воспитанников интернатов) оказывают значительное влияние на сексуальное общение, сексуальные отношения и поведение несовершеннолетнего, его полоролевые позиции. Можно выделить следующие аспекты воздействия этих аномалий на совершение половых

¹⁰ См.: Миненок М.М. Криминальное насилие несовершеннолетних. Автореф. дисс. канд. юрид. наук. СПб., 2005.

¹¹ См.: Антонян Ю.М., Ткаченко А.А. Сексуальные преступления. М., 1993; Антонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шостакович Б.В. Криминальная сексология. М., 1999.

преступлений, имея в виду, конечно, и период формирования личности несовершеннолетнего преступника:

1) психические аномалии, начиная с первых лет жизни ребенка, могут препятствовать возникновению и развитию адекватных полоролевых установок, осознанию себя в качестве равноправного и равноценного участника сексуальных отношений. Так, психопатии и последствия черепно-мозговых травм способны сформировать ощущение своей сексуальной неполноценности, ущемленности, недостаточности. Более того, в раннем возрасте, например, у мальчика могут быть заложены основы субъективно-искаженного восприятия женщины как угрожающей, разрушительной силы. В силу этого он в отношениях почти с любыми представительницами противоположного пола начинает занимать оборонительную позицию, а лучший способ защиты для него – нападение. Отсюда – многие изнасилования, совершаемые «аномальными» преступниками, сопровождаются жестокими избиениями и издевательствами над потерпевшими;¹²

2) пограничные психические расстройства мешают установлению нормальных, социально одобряемых отношений с представителями противоположного пола. В этом особенно негативную роль играют нарушения интеллектуального развития;

3) деструктивные процессы психической деятельности, которые ослабляют волевые механизмы, способствуют тому, что возникающие у лиц с такими нарушениями половые потребности чаще приводят к преступному сексуальному, в том числе насильственному, поведению. Удовлетворение такой потребности у них не опосредуется социальными нормами, запретами или ограничениями, а потому путь от ее появления до действий по ее реализации короче. Сами же действия достаточно примитивны, иногда внезапны; они подчас и непродуманны, очень редко включают в себя предварительное планирование и тщательную подготовку;¹³

4) существенное влияние на сексуальное преступное поведение лиц с психическими аномалиями оказывает их внушаемость. Весьма наглядно это проявляется в групповых изнасилованиях, в совершение которых таких лиц, например олигофренов, втянуть легко, особенно учитывая, что многие из них иным путем не могут удовлетворить свои сексуальные нужды¹⁴.

¹² См.: Антоян Ю.М., Ткаченко А.А. Сексуальные преступления. М., 1993; Модестов Н.С. Маньяки... Слепая смерть: Хроника серийных убийств. М., 1997.

¹³ ССм.: Виноградов И.В., Томилин В.В. Судебная медицина: Учебник. М., 1991; Могачев М.И. Серийные изнасилования. М., 2003.

¹⁴ См.: Крэйхи Б. Социальная психология агрессии. СПб., 2003; Сексология / Под науч. ред. Д.Н. Исаева. СПб., 2001; Комиссаров В.И., Лялина Е.В. Первоначальный этап расследования изнасилований, совершаемых группой несовершеннолетних. М., 2007.

Вышеуказанные особенности характерны для всех несовершеннолетних с психическими аномалиями, однако у воспитанников детских домов они приобретают наиболее опасные и дезадаптивные черты, способности выражения поведенческой активности.

При совершении сексуальной агрессии личностные установки субъекта играют весьма значительную роль, особенно при объективно существующей психотравмирующей либо патологически интерпретируемой ситуации: в одних случаях они приводят к возникновению и даже к повторным однотипным агрессивным действиям; в других – препятствуют таким поступкам. При этом представляется очевидным, что существенное влияние на формирование агрессивного поведения и реализацию агрессии оказывают психопатологические проявления¹⁵.

Наконец, необходимо обратить внимание на такое понятие, как «педагогическая запущенность», под которым нами подразумеваются, скорее, последствия внешних неблагоприятных влияний воспитания. Запущенность хотя и проявляется более или менее выразительно в поведении ребенка, однако не нарушает непосредственно его психического здоровья. Запущенный подросток растет обычно в примитивной среде, с недостаточной гигиеной, с недостаточным воспитательным надзором, без пригодных примеров зрелого поведения, с недостаточной возможностью школьного обучения, однако такой подросток может быть интеллектуально и, в частности, эмоционально развит соответствующим образом.

Когда подросток достигает сексуальной зрелости, причем с небывалой настоятельностью возрастает его потребность в сближении с другим полом, социальная изоляция поражает дальнейший важный слой личностной структуры. Отрыв от окружающего мира, преграды, продиктованные принадлежностью к определенной дискриминированной группе общества или принятыми нормами собственной семьи, могут быть настолько сильными, что они серьезно ограничивают становящегося взрослым индивида при развитии и углублении эротических связей. Это и приводит несовершеннолетнего к совершению различных агрессивных противоправных действий, которые он зачастую не воспринимает такими.

Wykaz literatury

- Антонян Ю. М., Ткаченко А. А., *Сексуальные преступления*. М., 1993.
Антонян Ю. М., Ткаченко А. А., Шостакович Б. В. *Криминальная сексология*. М., 1999.

¹⁵ См.: Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Изнасилования: Причины и предупреждения. М., 1990.

- Антонян Ю. М., Голубев В. П., Кудряков Ю. Н. *Изнасилования: Причины и предупреждения*, М., 1990.
- Виноградов И. В., Томилини В. В., *Судебная медицина: Учебник*, М., 1991.
- Гамаюнова Н., *Ребенок и тюрьма*, «Литературная газета» 2006. № 48.
- Крэйхи Б. *Социальная психология агрессии*. СПб., 2003.
- Коркина М.В., Лакошина Н. Д., Личко А.Е., *Психиатрия: Учебник*. М., 1995.
- Кокурин И.П. *Актуальные проблемы расследования дел о преступлениях несовершеннолетних*. Дисс.... канд. юрид. наук. М 1997.
- Комиссаров В. И., Лялина Е. В., *Первоначальный этап расследования изнасилований, совершаемых группой несовершеннолетних*. М., 2007.
- Личко А.Е. *Подростковая психиатрия: Руководство для врачей*, СПб., 1993.
- Матвеев С.В., *Получение информации от несовершеннолетних, ее оценка и использование в уголовно-процессуальном доказывании*. Дисс.... канд. юрид. наук. СПб., 2003.
- Масленников К. И., *Оперативно-розыскные и криминологические проблемы предупреждения насильственных действий сексуального характера*. Дисс.... канд. юрид. наук. СПб., 1999.
- Макаренко И. А., *Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминологического исследования*. М., 2006. С. 3–6.
- Миненок М. М., *Криминальное насилие несовершеннолетних*. Автореф. дисс. канд. юрид. наук. СПб., 2005.
- Модестов Н. С., *Маньяки... Слепая смерть: Хроника серийных убийств*. М., 1997.
- Могачев М. И., *Серийные изнасилования*, М., 2003.
- Миненок М. М., *Криминальное насилие несовершеннолетних*. Автореф. дисс. канд. юрид. наук. СПб., 2005.
- Ремшмидт К., *Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности*, М., 1994.
- СБреева Е.Б., *Дети в современном обществе*. М., 1999.
- Сидорик В.Н. *Методика расследования изнасилований, совершенных несовершеннолетними*. Автореф. дисс.... канд. юрид. наук. Минск 1989.
- Сексология / Под науч. ред. Д.Н. Исаева. СПб., 2001.
- Фалеев М., *Сыны ОМОНа* «Российская газета» 2006. № 286. С. 17.
- Фагманов И. Н., *Некоторые вопросы возникающие перед органами предварительного следствия, дознания и судом при избрании меры пресечения в отношении несовершеннолетних*, «Проблемы правовой защиты общечеловеческих ценностей в современной России». Уфа, 2005.
- Хельмиус Г. *Сценарий взросления*. СПб., 2003.
- Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Колл. монография /*, ред. Е.Г. Слуцкого. СПб., 2004.

Summary

Some personal features minors of children's dept., accused of sexual crimes, as an object of criminalistic research

Key words: sex crimes, crime investigation, the identity of a minor, pupils of closed institutions, personality psychology.

Sex crimes were committed by teenagers always. But, because of the conditions of detention, the conditions of their maturation and various deviations in upbringing, the students of closed orphanages have the qualities and personality traits that significantly distinguish them from their peers from wealthy families. It is very difficult to investigate sexual crimes committed by such adolescents. This article is devoted to the study of the personality traits of such adolescents.

Streszczenie

Specyfika osobowości osób nieletnich będących wychowankami domów dziecka oskarżonych o popełnienie przestępstw na tle seksualnym

Słowa kluczowe: przestępstwa na tle seksualnym, śledztwo w sprawach karnym, osobowość osoby nieletniej, wychowankowie domów dziecka, psychologia osobowości.

Przestępstwa na tle seksualnym dość często są popełniane przez osoby nieletnie. Nieletni będący wychowankami domów dziecka, ze względu na warunki dorastania, dewiacje w wychowaniu, różnią się znacząco od swoich rówieśników z rodzin niepatologicznych. Śledztwo w podobnych sprawach wiąże się z pewnymi problemami. W artykule została opisana specyfika osobowości tej kategorii sprawców.